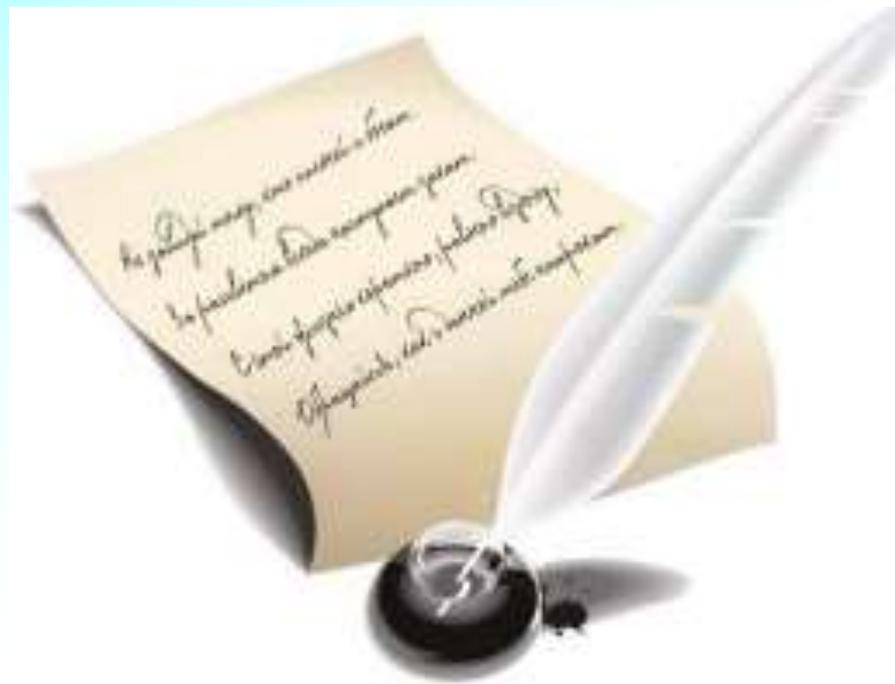


**Методическая работа в
гимназии как фактор
повышения
профессиональной
компетентности учителей.**

Время не стоит на месте, оно требует от нас движения, действия и инициативы.



Проблем много и решать их нам – управленческой команде

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы является методическая работа.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Главное в методической работе



– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Содержание методической работы включает в себя следующие направления:

- диагностика профессиональных запросов учителей;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение перспективного педагогического опыта коллег.

Педсоветы

**Метод.
совещания**

**Педагогич.
мониторинг**

**Курсовая
подготовка**

**Школьное
МО**

**Метод.
дни**

**Предметные
недели**

**Круглые
столы**

**Проблемные
группы**

**Творческие
отчеты МО**

**методический
ринг**

**Аттестация
учителей,
наставничество**

Деловые игры

**Творческие
конкурсы**

**Семинары
практикумы**

**Школа
молодого
учителя**

**формы
метод.
работы**



методический совет



педагогический совет



методический семинар



заседание методического совета

К новейшим формам обучения педагогических кадров относятся

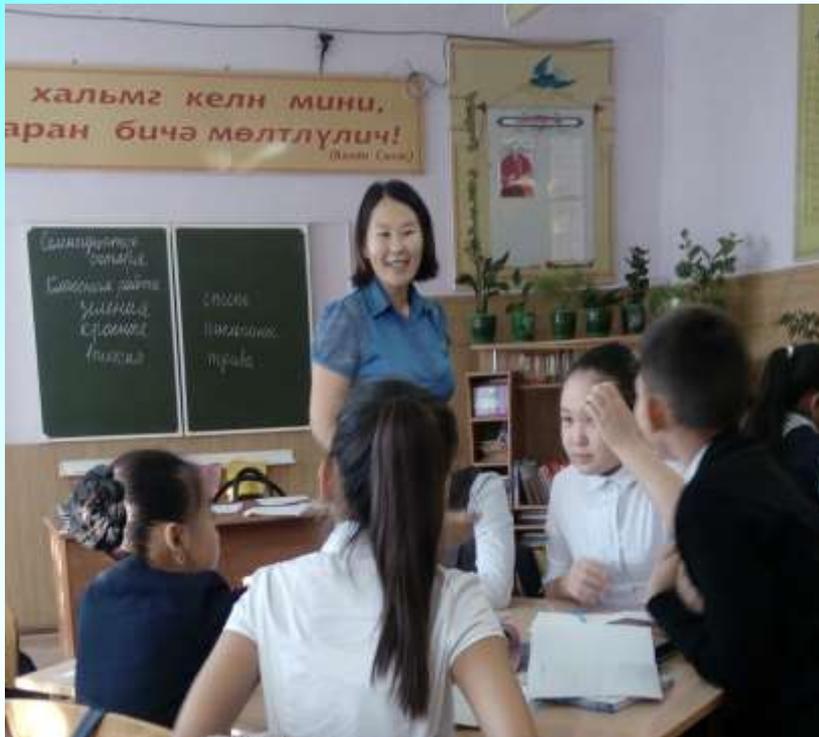
- инновационные, деловые, ролевые и другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Функциональная модель методической работы



Педагогические технологии

«Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Нужно научиться работать так, чтобы работа была легка и чтобы она была всегда жизненной постоянной школой»



Закон РФ «Об образовании»

Под образованием

в Российской Федерации понимается целенаправленный процесс

воспитания и обучения

в интересах личности, общества, государства.

• +

•
•
•
•
•
•

Образование

=

воспитание

обучение

Проектная технология



Технологии развивающего обучения





Гадеева Н.Ц., учитель начальных классов



Баункаев А.М., учитель истории

Открытые уроки



Оконова А.У., учитель калмыцкого языка



Джалсанова Р.Д., учитель математики



Песчанова Т.Ц., учитель биологии



Саклакова Г.В., учитель английского языка

Мастер-класс



Эрдниева Г.С., учитель немецкого языка



Корнякова Т.А., учитель математики

Педагоги гимназии участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней:
Учителя-победители Всероссийских конкурсов



Чудидова Р.А.-победитель конкурса
«Мой лучший урок»



Дорджиева Э.С.- лауреат конкурса
«Педагог года»



Сарангова З. А.
Победитель конкурса «Моя
инициатива: воплощение в реальность»

Победители и призеры региональных конкурсов



Манджиева Е.В.
учитель-УДЕ-ист



Джалсанова Н.Н.
победитель конкурса «Келни билг»



Даржаа М.
призер математического
конкурса «Куб»



Оконова А.У.
лауреат премии главы РК



Ицл



УДЕ-исты

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ



Иноватор



Полиглот

Призеры республиканского конкурса «Педагог года»



Оконов Б.Н. , 1990г.



Порхун Н.Б. , 1991г.



Чудидова Р.А., 1995



Замбаева М.О., 1997г.



Барангова Б.С., 2000г



Бембеева Е.А., 2002г.



Цебекова Б.Б-Н., 2012г



Победитель
Доржиева Э.С., 2014г

Лауреаты республиканского конкурса «Педагог года»

Очиров Санал Церенович, учитель географии, лауреат 1999г

Сапарова Светлана Босхомджиевна, учитель иностранного языка, лауреат 2003г.

Лахаев Борис Иванович, учитель географии, лауреат 2006г.

Убушиева Лиджима Эрдниевна, учитель начальных классов, лауреат 2007г.

Баринов Анатолий Коваевич, учитель технологии, лауреат 2008г.

Шовгурова Виктория Вилоровна, учитель английского языка, лауреат 2008г.

Наранов Заян Петрович, учитель истории, лауреат 2008г.

Барангов Андрей Борисович, учитель ИЗО, лауреат 2009г.

Баринова Галина Эрдниевна, учитель начальных классов, лауреат 2010г.

Николаева Эльза Анатольевна, учитель биологии, лауреат 2010г.

Цадаева Лидия Анатольевна, социальный педагог, призер 2010г.

Боктаева Любовь Федоровна, учитель калмыцкого языка, лауреат 2011г.

Сохорова Ольга Петровна, учитель технологии, лауреат 2013г.

Хартылова Деляш Харцхаевна, учитель химии, лауреат 2016г.

Цебекова Байрта Петровна, учитель истории и обществознания, лауреат 2017г.

Бембеева Саглара Сергеевна, учитель русского языка и литературы, лауреат 2019г.

Данжеева Валерия Юрьевна учитель русского языка и литературы, лауреат 2021г.

Цифровизация образования

На базе гимназии открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». У гимназистов появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, применяя современное оборудование.



ТОЧКА РОСТА

