

МКОУ « Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева»

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол от « 10 » 04 2024г № 8

« утверждаю»  
директор: В.Б. Бастаева  
приказ от « 10 » 04 2024г № 66



Отчет  
о результатах самообследования

МКОУ « Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева»  
за 2023 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия (МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» МРМО РК)
Руководитель	Бастаева Валентина Борисовна
Адрес организации	359420 Республика Калмыкия Малодербетовский район с.Малые Дербеты ул.Советская,9
Телефон, факс	8 (847) 34-9-158
Адрес электронной почты	mdgrk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Малодербетовского РМО
Дата создания	1866 год
Лицензия	от 24 апреля 2018 г № 1424 серия 08Л01 № 0000395

Основным видом деятельности МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуется адаптированные основные общеобразовательные программы.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, и информатики;
- МО учителей калмыцкого языка и литературы
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей естественных дисциплин
- МО учителей обществоведческих дисциплин
- МО учителей технологии и ИЗО
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020)	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	239
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 609 обучающихся.

Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся варианты 6.2, 4.2, вариант2 СИПР.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся варианты 7.1, 3.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (С изменениями и дополнениями от : 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» обеспечено подключение к ИКП «Сферум»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	40	48
Естественно-научный	Биология. Химия	40	16
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	25

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии обучаются 23 ребенка, относящихся к категории «дети – инвалиды», «дети с ОВЗ». Из них:

–10 детей имеют статус обучающихся с ОВЗ,

19 ребенка имеют инвалидность,

13 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

– с нарушением зрения –3 (13%)

– с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4(17%)

– с нарушением слуха – 1 (4%)

– с умственной отсталостью – 2 (9%)

– с задержкой психического развития – 1 (4%)

– с общим заболеванием – 12 (52%)

Условия для образования детей с ОВЗ:

-использование специальных образовательных программ и методов обучения воспитания, специальных учебников (РТШ)

-предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

-обеспечение доступа в здание гимназии (пандус) для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата

–и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ для обучения детей с ОВЗ.

Гимназия реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с заде задержкой психического развития. Вариант 7.1., 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА. Вариант 2 – СИПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1 ,6.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся. Вариант 3.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- флешмобы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кравченко Е.А. (1 «а» класс) Ханинова Я.А. (1 «в» класс), Чевлянова К.В. (2 «а» класс) Нармаева И.В. (2 «б» класс), Мухлаева Б.В. (2 «в» класс), Гадеева Н.Ц. (3 «б» класс), Шурбаева Д.В. (3 «в» класс), Манджиева Е.В. (5 «Б» класс), Песчанова Т.Ц. (8 «Б» класс), Оконова А.У. (9 «а» класс), Замбаева М.О. (9 «б» класс).



Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Всероссийский открытый урок «Моя великая родина»

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Элиста- город воинской славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» МРМО РК организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей» . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- духовной культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармейцы МДГ». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивные сботы на базе МКОУ «Тундутовская СОШ»
- в военно-спортивной игре «Победа»
- военно-спортивный лагере «Время героев»
- акция «Письмо солдату»
- сбор гуманитарной помощи бойцам СВО «Своих не бросаем»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.10.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Оконова И.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Активистка Дорджиева Виктория, 6 «б» класс приняла участие в проекте «Большой пикник», «Прогулка по стране», «Мода Первых». Не раз принимала участие в региональных слетах активистов РДДМ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Орлята России» ( приказ от 15.10.2023г.) В состав вошли све обучающиеся 1-4-х классов (всего 227чел). Ответственным за работу первичного школьного отделения «Орлята России» назначена старшая вожатая Тюмидова С.С. . Классы имеют свои уголки в классах и всю необходимую атрибутику. Ежемесячно участвуют в треках, стараются своевременно заполнять отчет.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» МРМО РК введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» МРМО РК для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Санджиева В.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Торгово-экономический колледж;
- Медицинский колледж им.Т.Хахлыновой;
- Пожарно-спасательная часть №13 ФГКУ “1 ОФПС по Республике Калмыкия”;
- БУ РК “Малодербетовская РБ”;
- Малодербетовский районный суд Республики Калмыкия
- МО МВД РОССИИ “Малодербетовский”

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях, проводимых в рамках профориентационной работы( встречи, деловые игры, беседы, виртуальные экскурсии)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Нимгирова Г.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – согласно квоте зарегистрировано 70 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Санджиева В.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
19.09.2023г.	Проведено общешкольное родительское собрание	Заместитель директора по воспитательной работе Санджиева В.В.
23.10- 27.10.23г.	Проведены практические занятия на базе Пожарно-спасательная часть №13 ФГКУ “1 ОФПС по Республике Калмыкия”	Заместитель директора по воспитательной работе Санджиева В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Наиболее активными классными руководителями в проведении внеклассных воспитательных мероприятий, отмечаем: Гадееву Н.Ц. (3«б» ), Барангову С.Н. (4 «а»), Шурбаеву Д.В. (3«в»), Баринову Г.Э.( 4«б»), Бембееву Л.А. (4«в»), Акимову Б.Н.(5 «а»), Манджиеву Е.В.( 5 «б»),Данжееву В.Ю. (6 «а»), Цебикову Б.П.( 6 «б» ), Николаеву Э.А. (7 «б»), Бембееву С.С.(8 «а»), Песчанову Т.Ц.( 8 «б»), Пачаеву Ю.Б.(11 «а»), Бембееву К.Ц.(11 «б»).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 83процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

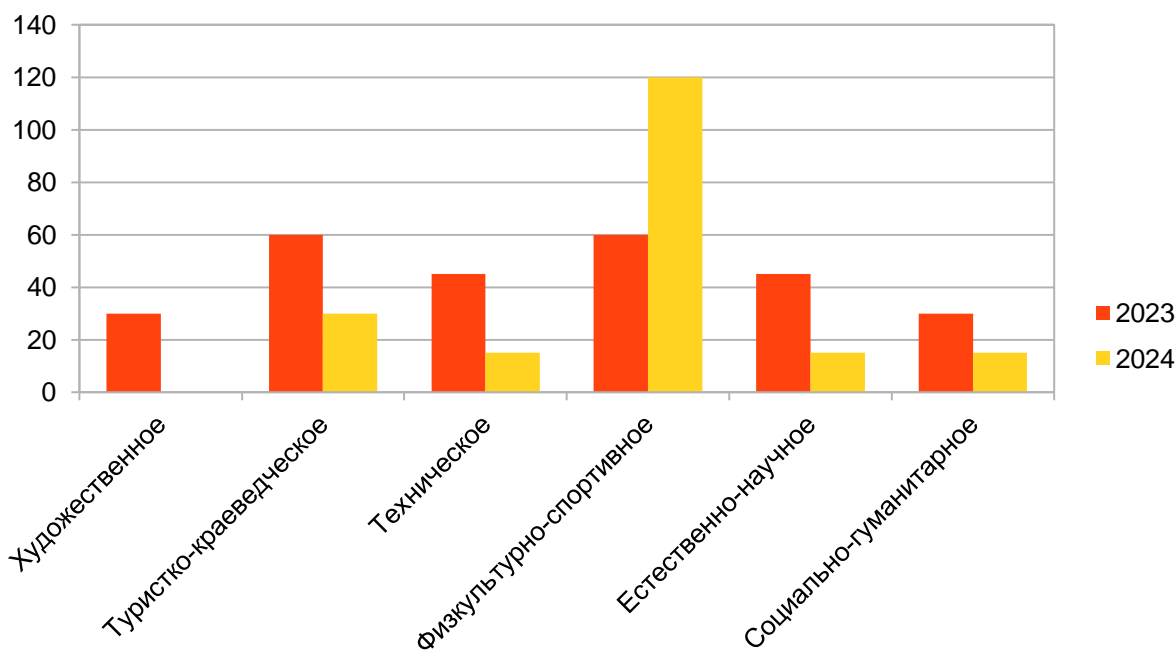
- художественное ( «Хореография», школьный театр «Отражение»);
- физкультурно-спортивное («Футбол-2», «Футбол-1», «Шахматы», «Стрелковый клуб «Мерген»»);
- социально-гуманитарное («Умелые руки», «Алтин булг», Цецн булг»);
- туристско-краеведческое (Клуб«Подвиг», «Туризм», «Ээжин авдрас»);
- естественно-научное («Юный биолог», “Экология и мы”, “Цветоводство и фитодизайн”);
- техническое («Роботехника», “Юные техники и изобретатели”).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол-1», «Футбол-2», «Шахматы», стрелковый клуб «Мерген»);

- туристско-краеведческое (Клуб «Подвиг», «Музейное дело»);
- естественно-научное («Цветоводство»);
- техническое («Юные техники и изобретатели»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы значительно уменьшилась и составила 30 процентов. Остро ощущается кадровый дефицит и перегруженность педагогов. Отсутствуют специалисты в художественной области. Хотя спрос на эти направления всегда остается высоким. Чтобы компенсировать потребность детей, вопрос решается в рамках занятий внеурочной деятельности по технической и художественной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Отражение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Отражение"». Руководитель театральной студии – социальный педагог Бамбышева Э.Ч.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются девочка-инвалид по зрению. Студия имеет свою группу в ВКонтакте и календарный репертуар тематических выступлений.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- футбол – 2 группы;
- шахматы – 1 группы;
- стрельба из лука – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 14.00	Обучающиеся 8–11-х классов, 50 человек
4	Первенство по баскетболу	Спортивный зал	24.12.23г. 14.00	Обучающиеся 8–11-х классов, 50 человек
5	Первенство по стрельбе из лука	Спортивный зал	27.09.23г. 15.00ч.	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек

6	Первенство по шахматам	Точка роста	01.10.23г. 14.00	Обучающиеся 1–11-х классов, 54 человек
7	Президентские состязания	Спортивный зал	23.04.23	6а, 6б, 6в, всего 18
8	Президентские игры	Спортивный зал	26.04.23	8а, 8б, 8в, всего 18
9	4-х борье «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2010- 2011г.	Спортивный зал	14.04.23г.	5а, 5б, 6а, 6б 20 детей
10	Школа безопасности	Спортивный зал	27.09.23г.	8А, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в. 36 человек
11	Безопасное колесо	Спортивная площадка	14.04.24г.	4а, 4б, 4в, 5а, 5б — 20 детей
12	Легкоатлетический кросс	Спортивная площадка	07.09.23	Обучающиеся 2–11-х классов, 75 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Однако, подготовка обучающихся, в связи с нехваткой специалистов остается не на должном уровне. К сожалению, нет призовых мест в региональных этапах соревнований и турниров.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	609
	– начальная школа	237
	– основная школа	292
	– средняя школа	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	8
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего						Из них н/а				
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	56	56	100	40	71	8	14	0	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	36	55	9	14	0	0	0	0	0	0	0



4	62	62	100	37	60	11	18	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	113	48	28	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 13%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	53	53	100	23	43	9	17	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	26	55	7	15	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	14	23	9	15	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	19	32	8	13	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	32	46	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	292	292	100	114	39	41	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 16%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	37	37	100	11	30	7	19	0	0	0	0	0	0

11	43	43	100	25	58	10	23	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	36	45	17	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 1 процент (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2022-м было 29%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	42

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. В основной период все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	91	3,5	100	96,4	5
2021/2022	100	93	4	100	91	5
2022/2023	100	93	4	100	96	5

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	55	96	78	4
История	17	88	76	4
Иностранный язык	1	100	100	5
Биология	18	100	100	5
Информатика и ИКТ	7	100	43	3
Литература	2	100	100	5
Физика	4	100	25	3
География	24	83	63	4
Химия	6	100	100	5

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	45	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	21	9	20	8	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	43	14	31	32	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	45	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных	0	0	0	0	0	0

к государственной (итоговой) аттестации						
---	--	--	--	--	--	--

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человек) были допущены и 42 успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (21%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	24	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	3
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	71	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. 11 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	74
2021/2022	61	72
2022/2023	45	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся предмет выбрали 23 человека (53%). Биологию и химию выбрали 15 (35%) обучающихся, историю – 11 (26%), информатику – 9 (21%), физику -6 (14%), английский язык сдавали 3 (7%) человек, географию – 1 человек (2%), литературу – 2 человека (5%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	43	68
Физика	6	35
Математика (базовый уровень)	28	4
Математика (профильный уровень)	15	45
Химия	15	45
Биология	15	49
История	11	74
Обществознание	23	52
Английский язык	3	77
Информатика	9	53
География	1	59
Литература	2	60

98% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	14	12	5	9

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Басангова АХ	11 «А»	Пачаева ЮБ
2.	Бухаева ЕБ	11 «А»	Пачаева ЮБ
3.	Кекеева БМ	11 «А»	Пачаева ЮБ
4.	Пашкаева ЭВ	11 «А»	Пачаева ЮБ
5.	Хоглеева ЭБ	11 «Б»	Бембеева КЦ
6.	Шавгурова АА	11 «Б»	Бембеева КЦ
7.	Хулхачиева АС	11 «Б»	Бембеева КЦ
8.	Шурховецкая АВ	11 «Б»	Бембеева КЦ
9.	Сурикова ЕМ	11 «Б»	Бембеева КЦ

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 43 обучающихся. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 9 человек, что составило 21 процент от общей численности выпускников.

2. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 43 человека (100%); не преодолел минимальный порог один обучающийся. В резервный срок сдал экзамен и получил удовлетворительный результат.

3. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 43 человека (100%) Из них: математику базового уровня в 2023 году сдавали 28 человек, что составило 65 процентов от обучающихся 11-х классов; математику профильного уровня в 2023 году сдавали 15 человек, что составило 35 процентов от обучающихся 11-х классов.

4. Все 70 девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (11%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (21%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	0	29%

2	ВПр по математике (6 класс)	6%	15%
3	ВПр по русскому языку (5 класс)	14%	25%
4	ВПр по русскому языку (6 класс)	10%	15%

### Количественный состав участников ВПр-2023

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	51	39	58	54
Математика	42	33	49	57
Биология	51	20	29	13
История	-	19	-	19
Обществознание	-	17	24	14
География	-	22	-	-
Химия	-	-	-	19
Физика	-	-	23	-
Английский язык	-	-	30	-

**Вывод:** в работе приняли участие 205 ученик из 291(70,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

### Итоги ВПр 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Санджиева ВВ	27	4	11	12	-	56	2	5	17	2	27
5 «Б»	Замбаева МО	26	7	10	9	-	65	4	16	5	0	80

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бембеева БА	27	11	14	2	-	93	10	7	5	-	77
5 «Б»	Манджиева ЕВ	26	8	16	2	-	92	5	10	5	-	75

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –29% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –64% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –7% обучающихся.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Чудидова РА	27	7	13	7	-	74	7	12	6	-	70
5 «Б»	Чудидова РА	26	14	10	2	-	96	15	8	2	-	88

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 8% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 26% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Николаева ЭА	27	3	11	13	-	78	1	4	19	2	19
5 «Б»	Николаева ЭА	26	9	7	10	-	62	6	10	9	-	64

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 39% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах



Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Данжеева ВЮ	22	3	15	4	-	82	2	12	5	1	70	21
6 «Б»	Замбаева МО	26	5	13	8	-	69	5	11	3	-	84	38

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Бембеева БА	22	5	11	6	-	73	1	4	7	2	86	55
6 «Б»	Оророва Им	26	2	18	6	-	76	2	12	5	-	100	62

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

6 «Б»	Цебикова БП	26	8	16	2	-	92	-	12	7	-	63	62
-------	----------------	----	---	----	---	---	----	---	----	---	---	----	----

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 79% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Баункаев АМ	22	7	12	3	-	86	1	5	10	1	35

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 76% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 12 % обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Нимгирова ГБ	22	2	14	6	-	73	-	8	11	1	40	50

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 35% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Нимгирова ГБ	26	7	15	4	-	84	1	9	11	1	45

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 46% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Данжеева ВЮ	35	6	20	9	-	74	2	10	17	5	35	19
7 «Б»	Бембеева СС	27	4	9	14	-	48	4	4	13	3	33	50

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 79% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Оросова ИМ	35	5	23	7	-	80	2	13	10	-	60	50
7 «Б»	Оросова ИМ	27	5	10	12	-	53	3	5	16	-	33	63

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

### Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Эрдниева ГС, Пачаева ЮБ	35	7	18	10	-	71	2	5	16	7	23
7 «Б»	Бембеева КЦ, Эрдниева ГС	27	5	10	12	-	56	1	8	11	3	39

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 55% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Есенова ЕБ	27	6	6	15	-	44	3	7	11	2	44

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Цебикова БП	27	6	11	10	-	63	-	11	12	1	45	47

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) 57% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Николаева ЭА	35	3	8	24	-	31	-	2	21	6	6,9

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 48 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 52% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – компьютерная форма.

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Бембеева СС	24	7	12	5	-	79	3	4	11	2	35	53
8 «Б»	Данжеева ВЮ	22	5	8	9	-	59	1	5	12	2	30	20
8 «В»	Замбаева МО	15	3	4	8	-	47	1	4	9	-	36	46

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Бембеева БА	24	7	6	11	-	54	2	8	12	-	46	75
8 «Б»	Бембеева БА	22	3	11	8	-	64	-	12	9	-	43	39
8 «В»	Оросова ИМ	15	1	5	9	-	40	-	2	12	-	14	25

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Оконова ИМ	24	6	11	7	-	71	-	9	13	-	40	59

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 19% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 81% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Песчанова ТЦ	22	5	11	6	-	73	3	10	6	-	68

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 17% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«В»	Никоаева ЭА	22	1	4	10	-	33	-	4	8	1	31	14

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8«Б»	Цебикова БП	15	4	8	10	-	55	-	-	17	2	0
------	-------------	----	---	---	----	---	----	---	---	----	---	---

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 64% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«В»	Цебикова БП	22	1	5	9	-	40	-	-	12	2	0	15

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 79% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

### АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Таблица 19. Результаты участия обучающихся во ВОШ по русскому языку:

№	ФИО учителя	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ
1	Замбаева Марина Очировна	Бухаева Диана (9б кл) - призер	
		Бембеева Амуланга (9б кл) - призер	
		Оконова Дарина (9б кл) - победитель	
		Ханаева Арина (5б кл) - победитель	
		Дорджиева Виктория (6б кл) - победитель	Дорджиева Виктория (6б кл) - победитель
		Бамбушева Алтана (6б кл) -призер	
		Лиджиева Энкира (6б кл) - призер	
		Дорджиева Валерия (6б кл) - призер	
2	Бембеева Саглар Сергеевна	Бембеев Петр (8а кл) - победитель	Бембеев Петр (8а кл) - призер
		Нахаева Валентина (8а кл) - призер	
		Караваева Ангелина (7б кл) – призер	
		Николаева Эркина (7б кл) – призер	
		Дорджиева Арина (7б кл) – призер	

		Эренценова Наталья (7б кл) - призер	
		Дешеева Айта (8а кл) - призер	
3	Данжеева Валерия Юрьевна	Сохуров Артур (8б кл) - призер	
		Мухараева Айлана (8б кл) - призер	
		Стрельникова Софья (8б кл) – призер	
		Лиджиева Эркина (7а кл) - победитель	Лиджиева Эркина (7а кл) - призер
		Доштаева Вероника (6а кл) - призер	Доштаева Вероника (6а кл) - призер
		Убушиева Алина (6а кл)призер	
4	Санджиева Виктория Владимировна	Оконова Амуланга(5а кл) - призер	
		Долонтаева Ингела (5а кл) - призер	

Таблица 20. Результаты участия во ВОШ по литературе:

№	ФИО учителя	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ
1	Замбаева Марина Очировна	Бухаева Диана (9б кл) - победитель	Бухаева Диана (9б кл) - призер
		Бембеева Амуланга (9б кл)- призер	
		Оконова Дарина (9б кл) - призер	
		Кикеева Энкира (8в кл) - призер	
2	Бембеева Саглар Сергеевна	Очирова Гиляна (9а кл) - призер	
		Бендженов Санджи (10б кл) - призер	
		Джимбеева Сувсана (9а кл) - призер	
		Эренценова Наталья (7б кл) - победитель	
		Долонтаева Алина (8а кл) - призер	
		Сарангова Амунг Болх (8а кл) - призер	
3	Данжеева Валерия Юрьевна	Дорджиев Очир (10а кл) - призер	
		Стрельникова Софья (8б кл) - победитель	

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	39	2	15	46	40	4	-	-
2022	45	32	1	12	28	21	5	-	-
2023	70	51	3	16	43	27	15	-	-



В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 270 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 54 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 80 процентов.
4. Деятельность администрации – 73 процентов.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В гимназии работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году в гимназии работали 70 педагога, из них 4 – внешних совместителя. 62 человек имеют высшее образование, 8 человек - среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 36 человек (51%); первую квалификационную категорию – 22 человек, что составляет 31 %, соответствие занимаемой должности -3 педагога (4%)

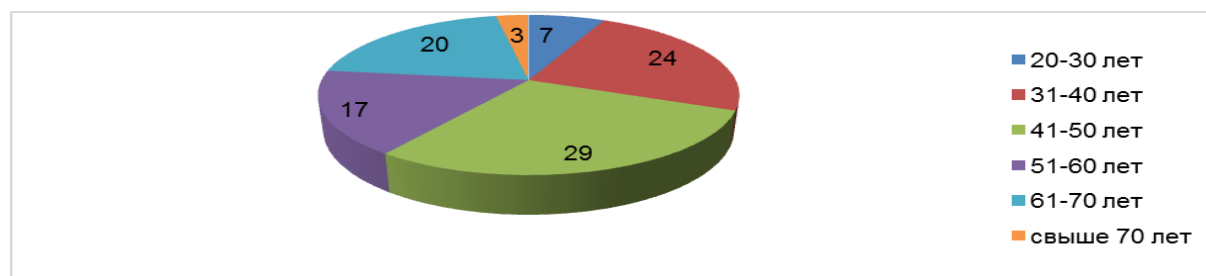
### Количество педагогов по возрасту (%)

Общее кол-во	Кол-во	%
	70(в том числе 4 совместителя)	100

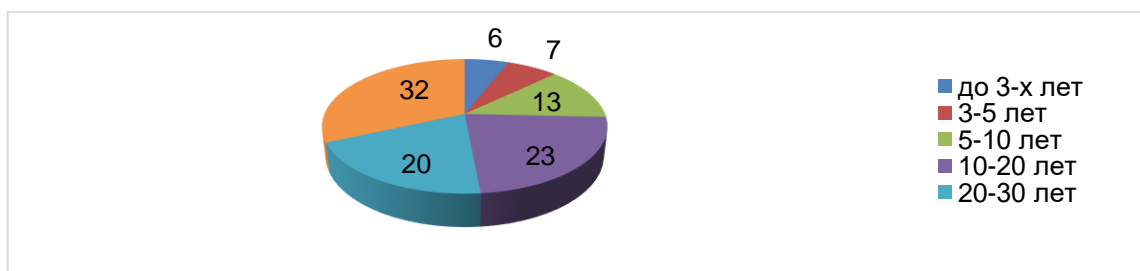
Общее кол-во	Кол-во	%
до 3-х лет	4	6 %
3-5 лет	5 (в том числе 1 совместитель)	7 %
5-10 лет	9	13%
10-20 лет	16 ( в том числе 1 совместитель)	23 %
20-30 лет	14	20 %
свыше 30 лет	22 (в том числе 2совместителя)	32 %
Женщины	60( ( в том числе 3 совместителя)	86%
Мужчины	10 ( в том числе 1 совместитель)	14%
<b>Возраст:</b>		
20-30 лет	5	7%
31-40 лет	17( в том числе 2совместителя)	24%
41-50 лет	20	29%
51-60 лет	12 ( в том числе 1 совместитель)	17%
61-70 лет	14( в том числе 1 совместитель)	20%
Свыше 70 лет	2	3%

Сравнительная диаграмма количества педагогов по возрасту (%)

### Стаж работы педагогических работников (%)



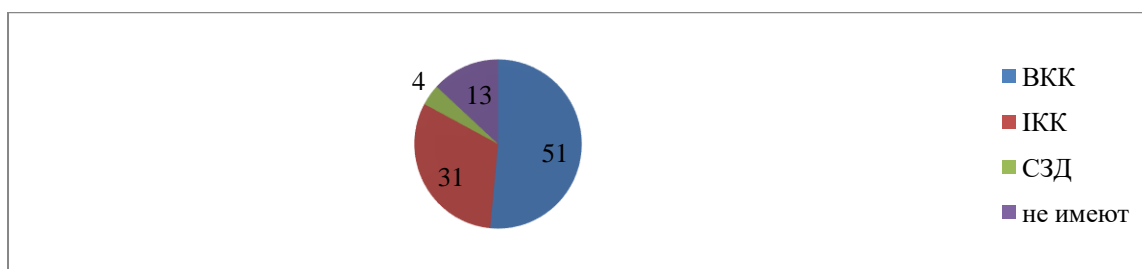
### Сравнительная диаграмма педагогического стажа (%)



### Квалификационная категория педагогов (%)

Общее кол-во	Кол-во	%
	70 (в том числе 4 совместителя)	
Высшая	36	51%
Первая	22	31%
СЗД	3	4%
Без категории	9	13%

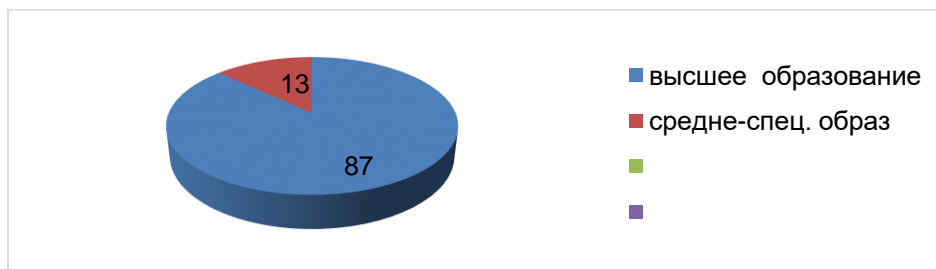
### Сравнительная диаграмма квалификационной категории (%)



### Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	61 (в том числе 3 совместителя)	87%
- среднее профессиональное образование	9 ( в том числе 1 совместитель)	13%
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	36 ( в том числе 2 совместителя)	51%
- первую	22 ( в том числе 1 совместитель)	31%
-СЗД	3	4%
- без категории по стажу работы по	9( в том числе 1совместитель)	13%
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	33	47%

### Сравнительная диаграмма состава педагогических кадров (%)



В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Оконова И.М., Пачаева Ю.Б являются участниками экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по предметам «Физика», « Английский язык» ФГБНУ «ИСРО РАО»

#### Сведения об аттестации педагогов.

Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации, которая играет важную роль в управлении образовательным процессом. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма, продуктивности деятельности работников образовательного учреждения, показатель творческой деятельности педагогов, механизм совершенствования управления качеством образования. С каждым годом процесс аттестации выдвигает все новые требования к деятельности учителя.

#### Сведения о квалификации педагогов

Всего педагогов	общее количество педагогов, имеющих категорию,				Из них прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году		
	ВКК	І КК	СЗД	не имеет	ВКК	ІКК	СЗД
70	36	22	3	9	7	3-	3
в том числе 4 совместители	2	1	-	1	-	--	-
<b>Итого</b>	<b>36(51%)</b>	<b>22(31%)</b>	-	<b>9(13%)</b>	<b>7(10%)</b>	<b>3(4%)</b>	<b>3(4%)</b>

#### Сравнительная таблица аттестации педагогов(2009-2023гг).

Учебный год	всего	ВКК	ІКК	соответствие занимаемой должности
2009-2010	15	6	7	

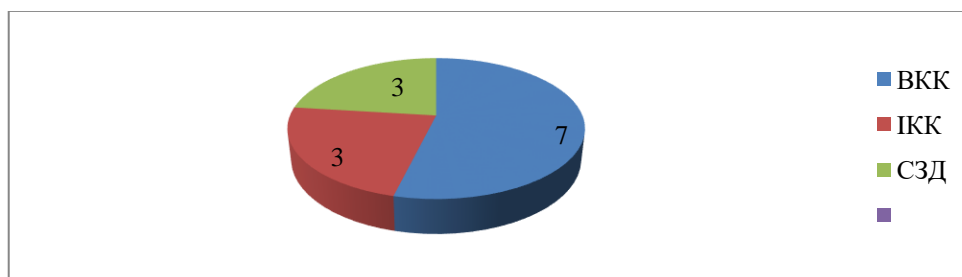
2010-2011	13	-	11	
2011-2012	11	6	5	
2012-2013	9	7	2	
2013-2014	11	7	2	2
2014-2015	10	5	5	-
2015-2016	20	11	9	-
2016-2017	9	3	6	-
2017-2018	10	6	4	-
2018-2019	18	13	5	-
2019-2020	11	7	4	-
2020-2021	6	4	2	-
2021-2022	6	4	2	-
2022-2023	13	7	3	3

Ежегодно педагоги гимназии повышают уровень квалификационной категории

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 13 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию: 7
- на 1 квалификационную категорию: 3
- на соответствие занимаемой должности: 3

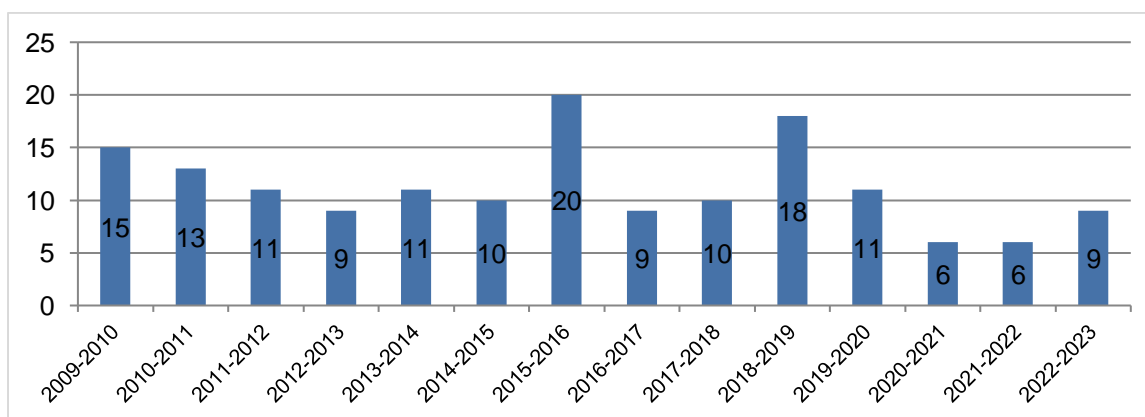
### Сравнительная диаграмма по квалификационной категории в 2022-2023 учебном году



Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Администрация гимназии проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников.

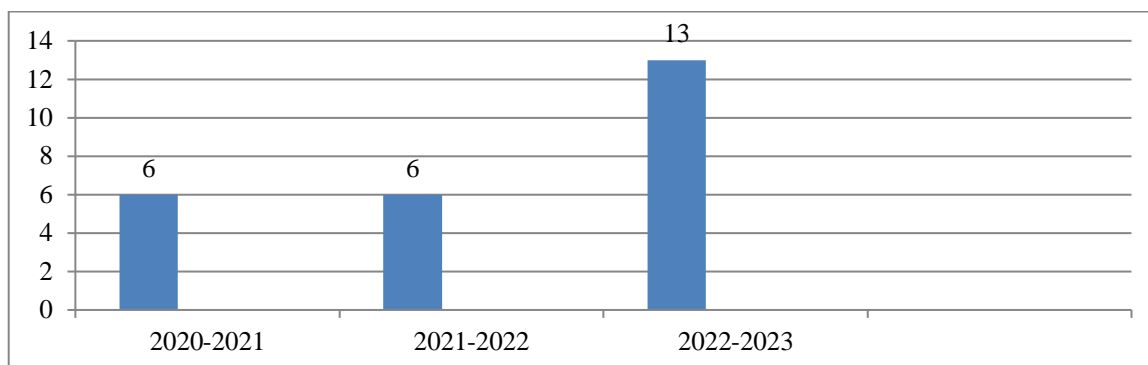
Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Администрации гимназии продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников.

### Сравнительная диаграмма количества аттестованных педагогов (по количеству). 2009-2023

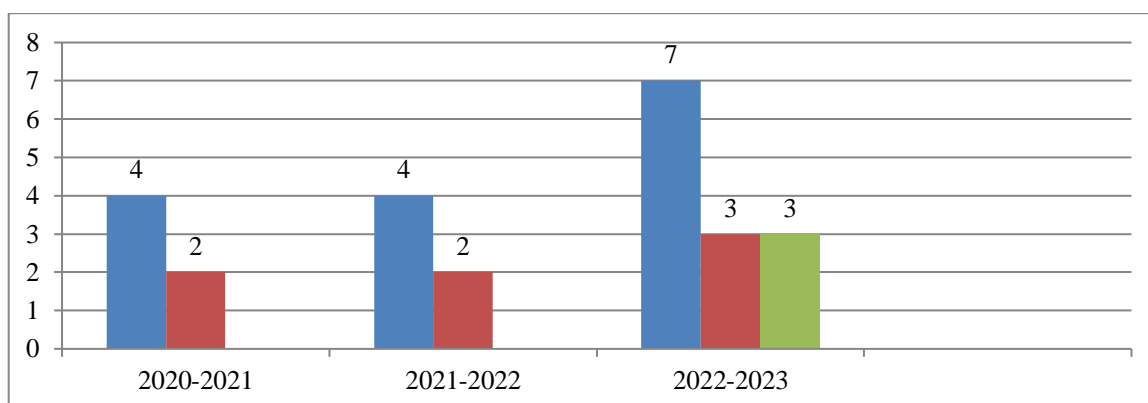


Сравнительный анализ аттестации педагогов показывает, что ежегодно педагоги проходят аттестацию. Если сравнивать последние два года, видим, что количество аттестовавшихся увеличилось.

**Сравнительная диаграмма количества аттестованных педагогов 2021-2023 гг**



**Сравнительная диаграмма количества аттестованных педагогов( по категориям) 2021-2023 гг.**



Количество аттестованных в 2022-2023 учебном году увеличилось : 7 педагога аттестовались на ВКК, 3 педагога на ІКК, 3 педагога на СЗД.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

#### План мероприятий в рамках реализации Года педагога и наставника России в 2023 МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева»

№ п/п	Направление деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			

1	Планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника в России на 2023 год	Январь	Учителя-предметники
2	Оформление информации на сайте ОУ и в социальных сетях	В течение года	Нимгирова Г.Б. Санджиева В.В.
3	Оформление тематической выставки в библиотеке «Год педагога и наставника»	Февраль	Ботиева Б.Н., педагог-библиотекарь
4	Оформление тематической выставки в библиотеке «Учитель учителей и писатель – К.Д. Ушинский», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.	19 февраля	Ботиева Б.Н., педагог-библиотекарь
6	Оформление тематической выставки в библиотеке «Посвящение учителю», посвященная 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко, советского педагога и писателя.	13 марта	Ботиева Б.Н., педагог-библиотекарь
7	Декада А.С. Макаренко	13.- 24.03.23	Санджиева ВВ, Тюмидова СС, ученическое самоуправление
8	Оформление тематической выставки в библиотеке «Учителя – герои художественных произведений»	Апрель	Педагог-библиотекарь
9	Акция «Спасибо, Учитель!», посв. Году педагога и наставника	17 сентября	Администрация, профсоюз
10	Оформление тематической выставки «Сердце отдаю детям», посвященной Году педагога и наставника.	28 сентября	Нимгирова ГБ, зам дир. по УВР, Ботиева БН, педагог-библиотекарь
	День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя	5 октября	Санджиева ВВ, зам дир по ВР Тюмидова СС, ст.вожатая
11	«Дайте, дайте первую удачу...» (Цикл открытых уроков молодых педагогов, посвященный Дню рождения академика ПМ Эрдниева)	13 октября	Наставники молодых педагогов
	Мастер-класс наставников «Идея народности и этнокультурной направленности в воспитании и обучении учащихся через технологию УДЕ»	18 октября	Нимгирова ГБ Чудидова
12	Проведение мероприятий в библиотеке	В течение года	Педагоги-библиотекари
13	Оформление тематической выставки в библиотеке, посвященной	Октябрь	Педагоги-библиотекари
	«Фестиваль методических идей, посвященный завершению Года педагога и наставника»	Декабрь	Педагогический коллектив

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24534 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15525 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе



необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности гимназия располагает необходимой материально-технической базой.

Для проведения уроков технологии используются **2 мастерские: столярная мастерская** площадью 66,62 кв.м, в наличии имеются 2 деревообрабатывающих станка, **слесарная мастерская** площадью 50,40 кв.м., оборудованная сверлильным и заточным станками, электролобзиком, шлифмашиной угловой, дрелью.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зала общей площадью 300,92 кв.м. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями.

Дополнительно представлены литературно – художественный музей В.Хлебникова, музей кабинет математики им. П.М. Эрдниева

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Питьевой режим в гимназии осуществляется через кулеры, расположенные в столовой и в кабинетах.

Для обеспечения медицинского обслуживания гимназия располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (в начальной школе – регулируемые по высоте).

Оснащенность кабинетов в целом по гимназии в удовлетворительном состоянии, все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 (20%)
– регионального уровня		3 (0,01%)

– муниципального уровня		47 (7,9%)
– школьного уровня		71 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (30%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55(91%)
– с высшей		32 (53%)
– первой		23 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (35%)
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (37%)
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		19 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	49 (82%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.