

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия (МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» МРМО РК
Руководитель	Бастаева Валентина Борисовна
Адрес организации	359420 Республика Калмыкия Малодербетовский район с.Малые Дербеты ул.Советская,9
Телефон, факс	8 (847) 34-9-158
Адрес электронной почты	mdgrk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Малодербетовского РМО
Дата создания	1866 год
Лицензия	от 08 сентября 2016 г № 1249 серия 08Л01 № 0000214
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 октября 2016 г. № 378 серия 08А01 № 0000124 срок действия до 17 мая 2023 г

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано десять предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, и информатики;
- МО учителей калмыцкого языка и литературы
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей естественных дисциплин
- МО учителей обществоведческих дисциплин
- МО учителей технологии и ИЗО
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и отправлялись в Управление образования и хранили.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2019-2020 учебном году гимназия уведомила управление Роспотребнадзора по о дате начала образовательного процесса, разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение, подготовила новое расписание со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков, чтобы

минимизировать контакты учеников, закрепила классы за кабинетами, составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber, были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебного года пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Яндекс.Учебник, Я класс, РЭШ, МЭШ, Учи.ру, Zoom, Skype-конференции .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

недостаточное полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	сентябрь – декабрь – 35 минут январь – май – 40 минут	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	231
Основная образовательная программа основного общего образования	289
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	87

В гимназии на конец 2019-2020 учебного года 607 обучающихся, из них

1-4 классы -231 обучающихся,

5-9 классы – 289 обучающихся,

10-11 классы – 87 обучающихся.

На конец первого полугодия 2020-2021 учебного года(на 31 декабря 2020 года) в гимназии обучалось 606 обучающихся:
1-4 классы -234обучающихся,
5-9 классы – 295 обучающихся,
10-11 классы – 77 обучающихся,

Профили обучения

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего обучения - два профиля : химико-биологический, социально-экономический. В 10 «а», 11 «а» классах (химико-биологический профиль) на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Химия», «Биология» - по 3 часа в неделю.В 10 «б»,11 «б»(социально-экономический профиль) - «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа в неделю, « Геометрия» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 3 час в неделю «Право» - 1 час , «Экономика» -2 часа в неделю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии обучаются 27 детей, относящихся к категории « дети – инвалиды», «дети с ОВЗ». Из них:

- 10 детей имеют статус обучающихся с ОВЗ,
- 24 ребенка имеют инвалидность,
- 16 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения – 3 (30%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (30%)
- с нарушением слуха – 1 (10%)
- с умственной отсталостью – 1 (10%)
- с задержкой психического развития – 1(10%)
- с общим заболеванием – 1 (10%)

Условия для образования детей с ОВЗ:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (РТШ)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здание гимназии (пандус) для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ для обучения детей с ОВЗ.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА. Вариант 2 – СИПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся. Вариант 3.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные направления. В центре такого направления яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Реализация программ внеурочной

деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа гимназии проводилась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы гимназии являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в гимназии сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;

художественное;

физкультурно-спортивное.

краеведческое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Точка Роста

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МКОУ « Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оснащение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводится в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» активно задействован в учебном процессе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	593	583	578	607
	– начальная школа	252	254	225	231
	– основная школа	264	257	278	289
	– средняя школа	77	72	75	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	43	54	57	44
	– среднем общем образовании	39	38	32	40

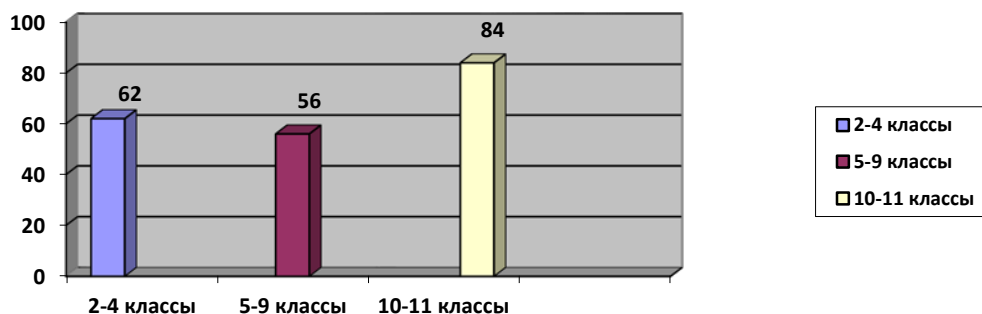
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно возросло количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2019-2020 учебного года в целом по гимназии успеваемость составила 100%, 102 обучающихся (19%) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» окончили 232 обучающихся (43%).

На каждом из уровней обучения качество знаний выглядит следующим образом:

уровни обучения	количество учащихся	качество знаний
I ступень (2 -4 классы)	162 (1 кл.-69)	62%
II ступень (5 - 9 классы)	289	56%
III ступень (10-11 классы)	87	84%



Сравнительная таблица
качества знаний и количества отличников и хорошистов.
2017,2018,2019,2020 гг.

Учебный год	Количество учащихся		отличники	хорошисты	Качество знаний
	на начало года	на конец года			
2016-2017	592	593	92(17%)	201(38%)	56%
2017-2018	588	583	75(14%)	216(41%)	55%
2018-2019	583	578	87(17%)	220(42%)	57%
2019-2020	605	607	102(19%)	232(43%)	62%

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	58	58	100	19	33	12	21	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	28	57	5	10	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	28	51	8	15	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	75	46	25	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2019 и 2020 – 15%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	67	100	27	40	15	22	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	28	37	15	20	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	11	25	8	18	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	25	43	9	16	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	16	36	7	16	0	0	0	0	0	0

итого	289	289	100	107	37	54	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019 – 17%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	47	47	100	30	64	9	19	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	20	50	14	35	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	50	57	23	26	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2019 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процента (в 2019 – 19%).

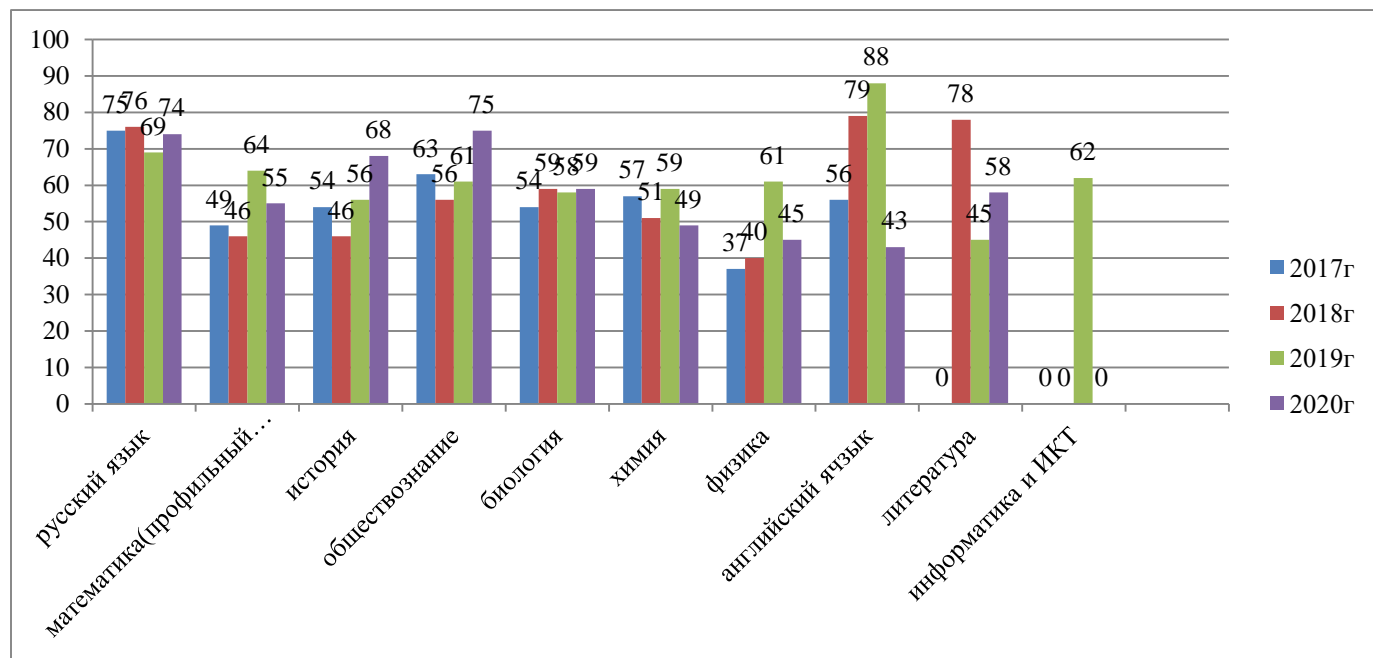
Результаты ГИА

Таблица 8. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средние баллы) за 2017,2018,2019,2020 гг

№ п/п	предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	75	76	69	74
2.	Математика базовый уровень	4	4	4	
3.	Математика профильный уровень	49	46	64	55

4.	История	54	46	56	68
5.	Обществознание	63	56	61	75
6.	Биология	54	59	58	59
7.	Химия	57	51	59	49
8.	География	46	-	-	-
9.	Физика	37	40	61	45
10.	Английский язык	56	79	88	43
11.	Литература	-	78	45	58
12.	Информатика и ИКТ	-	-	62	-

Сравнительная диаграмма
результатов ЕГЭ (средние баллы)
за 2017,2018,2019,2020 гг



Сравнительная таблица

Таблица 9 **максимальных баллов ЕГЭ-2018-2020 по предметам**

№ п/п	предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	98	100	91	100
2	Математика базовый уровень	5	5	5	-
3	Математика профильный уровень	80	78	84	88
4	История	91	96	82	100
5	Обществознание	96	90	96	95
6	Биология	94	78	73	77
7	Химия	98	78	77	78
8	География	46	-	-	-
9	Физика	40	40	80	61
10	Английский язык	68	79	88	65
11	Литература	-	78	45	65
12	Информатика и ИКТ	-	-	62	-

Таблица 10

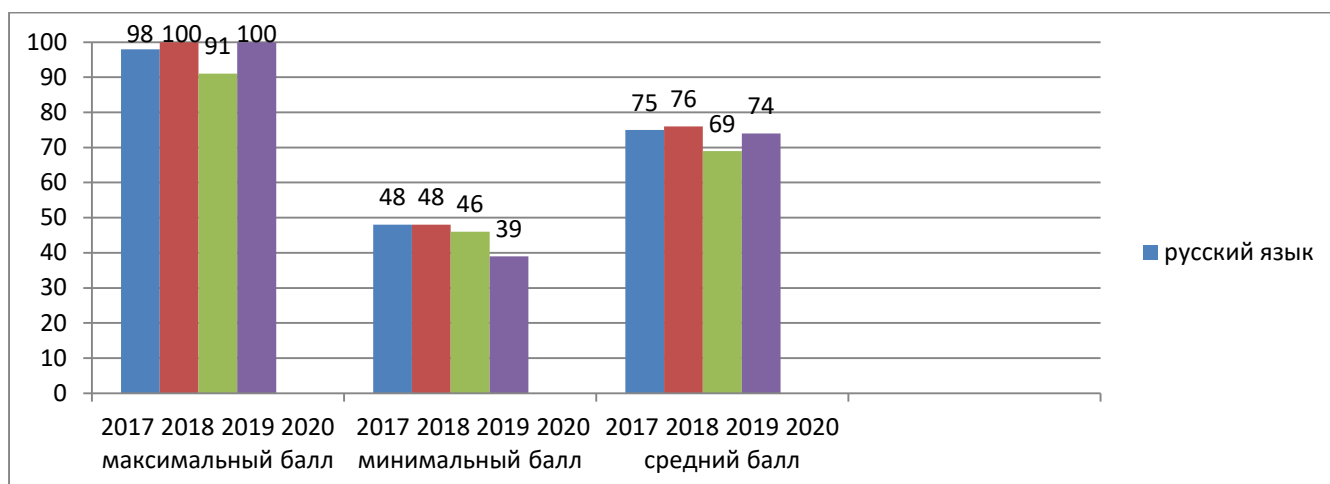
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	40	1	14	74
Математика	11	0	1	55
Физика	7	0	0	45
Химия	13	0	0	49
Биология	13	0	0	59
История	13	1	4	68
Английский язык	6	0	0	43
Обществознание	18	0	7	75
Литература	3	0	0	58

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Двое обучающихся получили 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2019 году было 25 обучающихся)

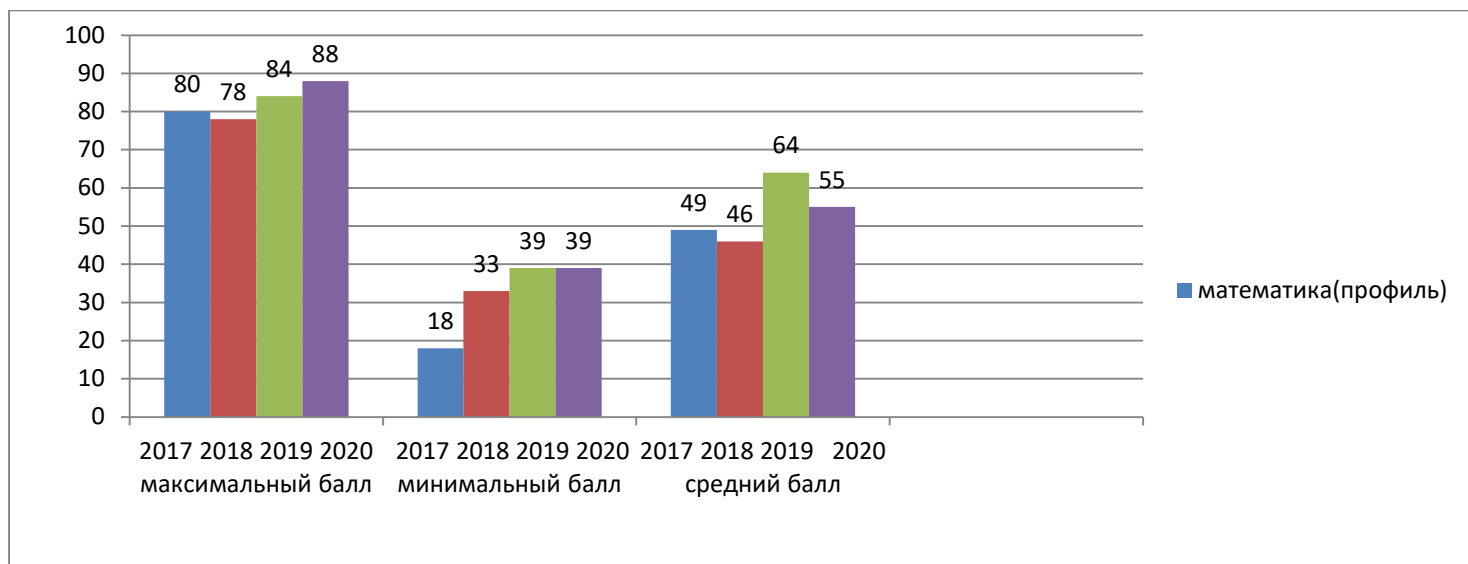
**Сравнительный анализ
результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
за 2017,2018,2019,2020 гг**

Предмет	Максимальный балл				Минимальный балл				Средний балл			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2015-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	98	100	91	100	48	48	46	40	75	76	69	74
Математика (профильный)	80	78	84	88	18	33	39	39	49	46	64	55

Русский язык



Математика (профильный уровень)



**Результаты проведения
Всероссийских проверочных работ в 2020 году
Количественный состав участников ВПР-2020**

Таблица 11

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	49	58	52	31	12
Математика	49	59	61	29	9
Окружающий мир	49				
Биология		61	60	33	19
История		62	63	31	14
Обществознание			65	30	
География			74	36	
Химия					
Физика				36	
Иностранные языки (английский язык)				29	

Вывод: в работе приняли участие 240 учеников из 296 (81%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Кол –	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Ср балл	Обучаемость
-------	-------	----------	-----	-----	-----	-----	--------	---------	-------------

	во человек	выполнявших работу					знаний %		
5 «а»	21	17	4	8	5		70	3,9	100%
5 «б»	13	12	0	9	3	-	75%	3,8	100%
5 «в»	20	18	2	9	6	1	61%	3,7	94%
итого (5-е кл)			6	26	14	1	92%		98%

Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Средний балл	Обучаемость
5 «а»	21	19	10	9	0	0	100%	4,5	100%
5 «б»	13	11	3	6	1	1	82%	4,0	91%
5 «в»	20	17	3	11	3	-	82%	4,0	100%
итого		47	16	26	4	1	88%	4,2	97%

Окружающий мир

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Средний балл	Обучаемость
5 «а»	21	17	3	9	5	0	72	3,8	100%
5 «б»	13	12	3	6	3	0	75%	4,0	100%
5 «в»	20	18	4	9	4	1	72%	3,8	94%
итого		47	10	24	12	1	73%	3,9	98%

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Бембеева СС	6	5	12	-	19	3,7	100
6 «Б»	Данжеева ВЮ	2	5	15	-	12	3,4	100
6 «В»	Замбаева МО	1	4	8	-	9	3,5	100
итого		9	14	35	-	40	3,6	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Качество	Ср.балл	Успеваемость
-------	---------	-----------	----------	---------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний		
6 «А»	Корнякова ТА	6	9	8	-	65	3,9	100
6 «Б»	Даржаа МА	4	11	7	-	68	3,9	100
6 «В»	Даржаа МА	3	4	7	-	50	3,7	100
итого		13	24	22	-	63	3,8	100

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Баункаев АМ	3	10	9	1	57	3,7	96
6 «Б»	Чудидова Р.А.	4	12	7	-	70	3,9	100
6 «В»	Цебикова БП	2	2	10	1	27	3,3	93
итого		9	24	27	2	53	3,6	97

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Песчанова Т.Ц.	6	15	2	-	91	4,2	100
6 «Б»	Песчанова Т.Ц.	13	10	-	-	100	4,6	100
6 «В»	Песчанова Т.Ц.	2	9	4	-	73	3,9	100
итого		21	34	6	-	90	4,2	100

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Бембеева СС	2	7	11	2	41	3,4	91
7 «Б»	Замбаева МО	9	6	2	3	75	4,1	85
7 «В»	Бембеева СС	1	4	4	1	50	3,5	90
итого		12	17	17	6	56	3,7	88

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Манджиева ЕВ	1	14	5	-	75	3,8	100
7 «Б»	Даржаа МА	-	11	6	4	52	3,3	81
7 «В»	Шалаева ДС	-	5	12	3	25	3,1	85
итого		1	30	23	7	51	3,4	89

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Баункаев АМ	3	12	8	-	65	3,8	100
7 «Б»	Баункаев АМ	5	9	10	-	58	3,8	100
7 «В»	Цебикова БП	-	7	9	-	44	3,4	100
итого		8	28	27	-	57	3,7	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Нимгирова ГБ	-	5	14	2	24	4,5	90
7 «Б»	Песчанова ТЦ	11	8	3	-	86	4,7	100
7 «В»	Песчанова ТЦ	1	6	10	-	41	4,1	100
итого		12	19	27	2	52	4,1	97

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Андреев ХС	3	4	18	2	26	3,3	93
7 «Б»	Андреев ХС	3	12	12	-	56	3,7	100
7 «В»	Андреев ХС	1	6	13	-	35	3,4	100
итого		7	22	43	2	39	3,5	97

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	Баункаев АМ	3	11	11	-	22	3,7	100
7 «Б»	Баункаев АМ	7	10	9	-	65	3,9	100
7 «В»	Цебикова БП		3	11	-	21	3,2	100
итого		10	24	31	-	52	3,7	100

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Бембеева СС	-	7	11	-	39	3,4	100
8 «Б»	Настаева АА	-	5	7	1	38	3,3	92
итого		-	12	18	1	39	3,4	97

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Манджиева ЕВ	1	6	5	1	54	3,5	92
8 «Б»	Даржаа МА	2	9	4	1	69	3,8	94
итого		3	15	9	2	62	3,7	93

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Баункаев АМ	-	12	8	-	60	3,6	100

8 «Б»	Цебикова БП	2	4	5	-	55	3,7	100
итого		2	16	13	-	58	3,6	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Песчанова ТЦ	2	7	11	-	45	3,6	100
8 «Б»	Хартылова ДХ	1	4	5	-	50	3,6	100
итого		3	11	16	-	45	3,6	100

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Андреев ХС	3	5	12	-	40	3,6	100
8 «Б»	Андреев ХС	2	7	7	-	56	3,7	100
итого		5	12	19	-	47	3,6	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Баункаев АМ	2	7	11	-	45	3,6	100
8 «Б»	Цебикова БП	1	4	5	-	50	3,6	100
итого		3	11	16	-	47	3,6	100

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Бембеева КЦ Шовгурова ВВ	-	8	8	1	47	3,4	94
8 «Б»	Шовгурова ВВ	3	4	5	-	58	3,8	100
итого		3	12	13	1	52	3,5	95

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Убушиева АА	9	8	2	-	89	4,4	100
8 «Б»	Убушиева АА	8	5	4	-	76	4,2	100
итого		17	13	6	-	83	4,3	100

Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс в режиме апробации. ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» писали обучающиеся 8 В» класса, «Обществознание» - 9 «Б» класс, «Биология» - 9 «А» класс.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «В»	Максимова УБ	1	7	2	2	67	3,6	83

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «В»	Корнякова ТА	-	6	3	-	67	3,7	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Николаева ЭА	-	3	16	-	16	3,2	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Ср.балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «Б»	Цебикова БП	-	4	10	-	29	3,3	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе приняли участие 854 обучающихся (с учетом , что некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах) . По результатам школьного тура определены победителей 130 и призёров 317

На муниципальный этап ВсОШ, математической олимпиады по УДЕ олимпиаде по предметам региональной компетенции -50 победителей и 181 призеров,.

На региональный этап в копилку достижений было внесено 1 победа и 15 призовых мест

Таблица 12 Сведения о победителях, призерах олимпиад

Год	ВсОШ				Олимпиада УДЕ				Олимпиада региональной компетенции			
	Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2015-2016	37	52	2	7	3	14	-	-	9	14	2	7
2016-2017	55	89	-	5	4	-	-	-	10	12	3	3
2017-2018	39	58	1	3	4	5	-	-	14	37	-	2
2018-2019	28	74	-	3	5	4	-	-	14	32	2	3
2019-2020	31	138	1	14	3	4	-	-	16	39	-	1
2020-2021	34	84	2	8	8	2	-	-	14	33	1	3

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	43	34	3	6(14%)	39	28(72%)	8	3	-
2018	54	42	-	12(22%)	38	32(84%)	4	1	1
2019	57	45	-	12(21%)	32	27(84%)	4	0	1
2020	44	31	3	10 (23%)	40	33(83%)	5	2	-

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные образовательные организации увеличилось (в 2019 г -21%) . Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно(84%,83%).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В структуру системы оценки качества образования гимназии входят следующие элементы: администрация, педагогический совет, методический совет, МО, совет школы. Существует внутренняя и внешняя оценки образовательных достижений обучающихся. Внутренняя: стартовая диагностика, текущее(тематическое оценивание), портфолио, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация(по итогам учебного года) Внешняя: государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ , НИКО, (национальное исследование качества образования), ВПР(всероссийские проверочные работы), международные исследования (PISA) .

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются учителя, обучающиеся и их родители.

Объектами оценки качества образования являются организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из направлений работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. На конец 2020 года в гимназии работали 62 педагога, из них 4 – внешних совместителя. 54 педагогов имеют высшее образование, 8 педагогов - среднее специальное образование. Аттестация учителей - составная часть повышения уровня

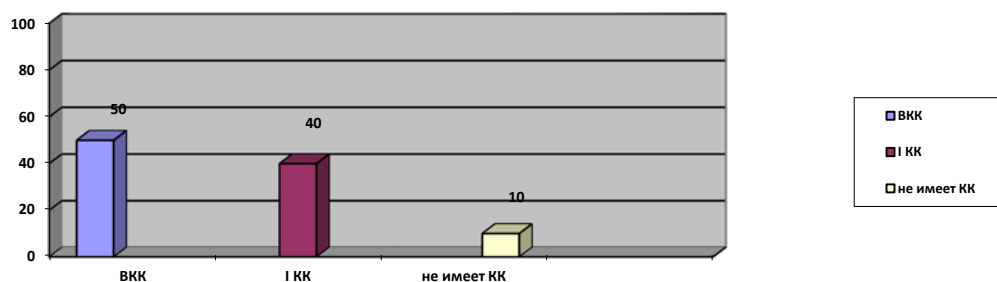
педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2020 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов (8%), из них

3 педагога (5%) на высшую квалификационную категорию, 2 педагогов(3%)- на I квалификационную категорию

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	54	87%
- среднее профессиональное образование	8	13%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	31	50%
- первую	25	40%
- без категории	6	10%

Сравнительная диаграмма квалификации педагогических кадров (%)



Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16866	12100
2	Педагогическая	155	45
3	Художественная	115340	1420
4	Справочная	430	145
5	Языковедение, литературоведение	55	12
6	Естественно-научная	40	-
7	Техническая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков по предметам, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база создает условия для изучения обязательных учебных предметов. Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой объединённой в локальную сеть. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет (тип подключения к сети Интернет - ADSL), который активно используется учителями и учащимися.

Гимназия располагается в трёхэтажном типовом здании.

Общая площадь здания – 3855,43 м²

Количество обучающихся – 603

Площадь на одного ученика – 6,3 м².

Учебный участок и цветник общей площадью - 1 га.

Школьный стадион -13800 м² (футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, турник, брусья, гимнастические скамейки, асфальтированные баскетбольная и волейбольная площадки).

Для ведения образовательной деятельности школа использует: 34 учебных кабинетов:

- 10 кабинетов начальных классов (общей площадью 479,64 м²),
- 4 кабинета русского языка (общей площадью 198,12 м²),
- 3 кабинета родного языка (общей площадью 149,64 м²),
- 1 кабинета иностранного языка (общей площадью 49,62 м²),
- 2 кабинета мастерские (общей площадью 117,02 м²),
- 1 кабинет технологии и ОБЖ «ТОЧКА РОСТА»(общей площадью 49,38 м²),
- 1 кабинет информатики «ТОЧКА РОСТА»(общей площадью 49,38 м²),
- 3 кабинета математики (общей площадью 147,25 м²),
- 1 кабинет химии (площадью 71,64 м²),
- 1 кабинет физики (площадью 50,10 м²),
- 1 кабинет биологии (площадью 72,73 м²),
- 3 кабинет истории (общей площадью 160,11 м²),
- 1 кабинет географии (площадью 49,38 м²),
- 1 кабинет технологии (площадью 40,95 м²),
- 1 актовый зал (площадью 90,34 м²),

Помещения административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы. Уроки информатики проходят в кабинете, оснащённом компьютерной техникой (1 МФУ, 10 компьютеров и 10 ноутбуков, проектор, экран, цифровая лаборатория «СТАТИКА») объединённой в локальную сеть. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет (тип подключения к сети Интернет - ADSL), который активно используется учителями и учащимися. Имеются две мастерские (общей площадью 117,02 м²) каждая на 14 рабочих мест. Слесарная мастерская Оборудована: Токарные станки-2 шт.

Сверлильный станок- 1 шт.

Заточный станок- 1шт.

Фрезерный станок- 1 шт.

Тиски. Слесарный инструмент (молотки, ключи, отвёртки и др.).

Угловая шлифовальная машина-1 шт.

Электродрель-3 шт.

Столярная мастерская. Оборудована: Токарные станки-4 шт.

Сверлильный станок- 1 шт.

Электролобзик – 3 шт.

Электрорубанок – 1 шт.

Тиски. Столярный инструмент (молотки, пилы, стамески и др.).

Лобзик ручной -5шт.

Оборудованы кабинет социального педагога, медицинский кабинет, спортивный зал площадью 300,92 м², столовая 206,07 м² на 150 посадочных мест, в которой имеется необходимое оборудование. Для обеспечения выполнения заявленных образовательных программ в школе функционирует библиотека площадью – 50,10 м². В ней имеется: компьютер, принтер, телевизор и видеомagniтофон, для проведения мероприятий устанавливается мультимедийное оборудование. Своевременно обновляется

библиотечный фонд, учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы. Для проведения торжественных мероприятий и научно-практических конференций в здании школы имеется актовый зал, рассчитанный на 120 зрителей.

Оборудован кабинет нанотехнологий, который оснащен: - 3 квадрокоптера, фотоаппарат «Canon», очки виртуальной реальности, 3D принтер, оборудован для проведения занятий по ОБЖ (тренажеры – манекены 2 шт., набор имитаторов травм, комплект шин, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи).

Почти все кабинеты оснащены персональными компьютерами, интерактивными досками, проекторами, аудио и видео техникой. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» площадью 91,08 м²

-набор шахмат, конструкции «ЛЕГО», диван, пуфики, груши – кресла.

Для осуществлений занятий по физическому развитию детей кроме стадиона в ОУ функционирует спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. имеются тренажеры:

- Велотренажёр -3 шт.
- Атлетик блок -1 шт.
- Батут -1 шт.
- Беговая дорожка -2 шт.
- Министеппер -1 шт.
- Тренажёр «Наутилус» -1 шт.
- Силовая станция -2 шт.
- Скамья для жима-1 шт.
- Старт- жим -1 шт.
- Тренажёр для прессы и бицепса -2 шт.
- Штанга тренировочная -1 шт.

На данный момент помещения для установки тренажеров нет, имеющийся тренажерный зал был отдан под кабинет начального класса. Спортивный зал 300,92 м² оснащён:

- Волейбольной сеткой со стойками.
- Щитами баскетбольными с корзинами.
- Матами -12 шт.
- Футбольными и баскетбольными мячами.
- Набором мячей модифицированных форм.
- Гимнастическими снарядами.
- Скамейками.
- Шведской стенкой.
- Теннисным столом.

- Спортивными луками.
- Оборудован стрелковый клуб(луки,стрелы,наборы для обучения стрельбе, переносной тир с мишенями).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	603
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297(49%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245(41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	29 (5%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (90%)
– с высшей		31 (50%)
– первой		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (42%)
– до 5 лет		4(6%)
– больше 30 лет		22(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (37%)
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		18 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	51 (82%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,070
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,39