

МКОУ « Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Пачаева Ю.Б.</i> / Пачаева Ю.Б. / Протокол № / от « 19 » 08 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Нимгирова Г.Б.</i> / Нимгирова Г.Б. / « » 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор гимназии <i>Бастаева В.Б.</i> / Бастаева В.Б. / Приказ № от « » 2023 г.</p>
---	--	---

## Программа

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

класс: 5А

2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителя: Пачаева Ю.Б.

с. Малые Дербеты  
2023г.

## Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на развитие личности школьников, на мотивацию к получению новых знаний в сфере экономики семьи.

Курс финансовой грамотности научит школьника ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные семейные финансовые цели, составлять семейный бюджет и управлять им., поможет преодолеть страх перед взрослой жизнью. Курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

### Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

**Актуальность данной программы** продиктована необходимостью заняться воспитанием детей экономически грамотными, воспитать их добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками.

**Это определило цель данного курса:** развитие и реализация экономического образа мышления для решения финансовых вопросов в области экономики семьи.

**Цель обучения:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов по теме «Финансовая грамотность»;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений на практике при решении простых экономических задач.
- воспитание ответственности за экономические решения.

## II. Общая характеристика курса «Финансовая грамотность»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. К старшим классам ученики с правовой точки зрения обретают

часть прав и обязанностей в финансовой сфере. Поэтому с раннего возраста становится необходимым обучить школьников тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе изучаются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

### **Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для 5 классов, рассчитана на 9 часов

**Сроки реализации программы** – 1 четверть.

**Адресность** - Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

**Возраст занимающихся:** 10-11 лет.

**Формы реализации программы.** Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение экономических задач, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

### **В процессе обучения используются:**

- Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- Методы диалога;
- Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- Игровые методы;
- Технологии критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, литературы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного

заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:** понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:** составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **III. Содержание тем курса внеурочной деятельности 5 класс «Финансовая грамотность» (9ч.)**

#### **Раздел 1. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

#### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (8 часов).**

**Введение.** Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

#### IV. Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Что такое финансовая грамотность.</b>					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1	0	Познавательная беседа
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи (9 часов).</b>					
2	Откуда в семье берутся деньги . От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	1	0	Познавательная беседа
3	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	1	1	0	Постановка учебной задачи
4	«Деньги». Что это такое? Как появились деньги.	1	0	1	Познавательная беседа
5	«Доходы семьи». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1	1	0	Творческое задание
6	«Расходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	1	1	0	Работа со статистикой
7	Исследуем расходы семьи. «Предметы первой необходимости»  «Товары длительного пользования»	1	0	1	Практическая работа
8	«Семейный бюджет». Как формировать семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи	1	1	0	потребление→обмен → распределения →производства благ →Знакомство с четырьмя стадиями процесса хозяйственной деятельности
9	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»  «Долги. Сбережения. Вклады».	1	1	0	Ролевая игра Обобщение результатов изучения тем

## V. Тематический план с определением основных видов деятельности.

1	<b>Раздел 1. Что такое финансовая грамотность.</b>	<p>Познакомиться с понятием финансовой грамотности . самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>проводить простые финансовых расчётов ,</p> <p>определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.</p>
2	<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b>	<p>Ученики получают возможность научиться:</p> <p>делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни. познакомиться с правилами личного финансового планирования бюджета; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию; решать элементарные экономические задачи</p> <p>Уметь анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления , осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.</p>

### Методы обучения

1. Словесный – передача информации необходимой для дальнейшего обучения
2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, онлайн экскурсии.
3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

### Программа реализуется в следующих формах:

- устный беседа;
- тестовое задание;
- решение задач.

## VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п\п	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение программы, методический и дидактический материал
1	Вводное занятие	Беседа; Практика	Теоретические Практические	Рабочий лист урока Компьютер, проектор
2	Доходы и расходы семьи	Беседа; Творческая работа;	Теоретические Практические	Рабочий лист урока Компьютер, проектор

### Список литературы:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018.
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват.орг. - М.: ВАКО, 2018.

### Электронные ресурсы:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики