

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей <i>Акимова Б.Н.</i> / Акимова Б.Н. Протокол № <u>1</u> от <u>29</u> <u>09</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ДР <i>Сидорова В.В.</i> / Сидорова В.В. Протокол № <u>1</u> от <u>29</u> <u>09</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «М.П. им. В.В. Зыкина» <i>Сидорова В.В.</i> / Сидорова В.В. Протокол № <u>01</u> <u>30</u> <u>09</u> 2023г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Класс: 6 «а»

Кл. руководитель: Акимова Б.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Функциональная грамотность» является адаптированной, составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 5-9 классов (Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО)

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные: Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные: Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 0,25ч обучения (9ч) и включает 1 модуль «Финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Формируется умение применять знания о финансовых явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Результатов работы: приобретение школьником знаний и умений представить результат (стенгазета, игра, проект и т.д.)

КОНТРОЛЬ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

По итогам II четверти обучающийся получает «зачет», если прошел тестирование или нет пропусков по неуважительной причине и имеется тетрадь с записями. В противном случае отметка за период – «незачет».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	1	1	Игра, круглый стол, дискуссии.
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.

	работу.				
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	1	1	Проект, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
Итого		9	2,5	6,5	

№	Тема занятия	час	Формы деятельности
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Круглый стол, игра.
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	Игра, круглый стол, дискуссии.
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Круглый стол, игра, кв
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	Проект, игра.
7.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование
Итого		7	