

МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева»

«Рассмотрено»

Рук.МО

Т.Ц. /Песчанова Т.Ц./

протокол №1 \_\_\_\_\_ от  
« 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2023

«Согласовано»

Зам.дир. по ВР

В.В. /Санджиева В.В./

« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2023



**Рабочая программа**  
Внеурочной деятельности  
в 9 классе  
**«Разговор о важном»**

2023 - 2024 учебный год

Учитель: Песчанова Т.Ц.

2023г. \*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(для 8–9 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении

методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190.

б. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

#### **«Разговоры о важном»**

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе..

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и

поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан?

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск..

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств?

Достижения науки в повседневной жизни. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирал (1799) Ф.Ф. Ушаков.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации.

Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.

Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественнопространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения.

### ***Метапредметные результаты:***

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.



**Тематическое планирование  
8–9 классы (1 час в неделю)**

| Тема  | Основное содержание   | Характеристика деятельности обучающихся  |
|---|---|--|
| День знаний   | <p>Знакомство с проектами Российского общества «Знание».</p> <p>Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.</p>   | <p>Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха.</p> <p>Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.</p>  |
| Там, где Россия   | <p>Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?</p>  | <p>Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина.</p> <p>Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.</p>  |
| Зоя.<br>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | <p>Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.</p>   | <p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.</p> <p>Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя.</p> <p>Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.</p>   |
| Избирательная система России (30 лет ЦИК)               | <p>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны.</p>   | <p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.</p> <p>Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами.</p>   |
| День учителя (советники по воспитанию)                  | <p>Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому.</p> | <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).</p> <p>Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</p> | <p>В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности.</p> | <p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.</p> <p>Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.</p> <p>Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых.</p> |
| <p>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</p>   | <p>Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки.</p>   | <p>Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.</p>   |
| <p>День спецназа</p>   | <p>Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа.</p>   | <p>Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.</p> <p>Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»</p>   |
| <p>День народного единства</p>   | <p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.</p> <p>Примеры единения народа не только в войне</p>   | <p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.</p>   |
| <p>Россия: взгляд в будущее.</p>   | <p>Технологический суверенитет</p>  | <p>Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии</p> | <p>решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности.</p> <p>Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.</p> | <p>суверенитет», «цифровая экономика».</p> <p>Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.</p> <p>Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего.</p> |
| <p>О взаимоотношениях в семье (День матери)</p>                           | <p>Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.</p> <p>Легко ли быть мамой?</p>   | <p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.</p>  |
| <p>Что такое Родина? (региональный и местный компонент)</p>               | <p>Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка.</p>                                      | <p>Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага?</p> <p>Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?</p>  |
| <p>Мы вместе</p>  | <p>История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России</p>  | <p>Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения.</p>  |
| <p>Главный закон страны</p>   | <p>Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение</p>  | <p>Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.</p> <p>Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.</p>  |
| <p>Герои нашего времени</p>   | <p>Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто</p>  | <p>Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | они? Россия начинается с меня?   | ее защиту.   |
| Новогодние семейные традиции разных народов России                  | Новый год — праздник всей семьи.<br>Новогодние семейные традиции.<br>Новогодние приметы.<br>Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.    | Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны».<br>Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? |
| От А до Я.<br>450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова                       | Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым.                              | Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».<br>Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности».<br>Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».  |
| Налоговая грамотность   | Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги?  | Беседа о том, что такое налоговая система.<br>Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».<br>Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».  |
| 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек.   | Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро - дорогой жизни.   |
| Союзники России   | Кто такой союзник? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению. | Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации.<br>Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?»<br>Дискуссия: права и обязанности союзных государств.<br>В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?   |
| 190 лет со дня рождения Д. Менделеева.<br>День российской науки     | Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку.                                  | Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.<br>Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия».   |
| День первооткрывателя   | Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали,                               | Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев,  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | открывали русские землепроходцы.  | кустарников и цветов, которые растут в регионе.  |
| День защитника Отечества.<br>280 лет со дня рождения<br>Федора Ушакова | День защитника Отечества:<br>исторические традиции. Профессия<br>военного: кто её выбирает сегодня.   | Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника<br>Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.<br>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в<br>которых выручала смекалка. История и современность: уроки адмирала.             |
| Как найти свое место в<br>обществе                                     | Что нужно для того, чтобы найти<br>друзей и самому быть хорошим<br>другом? Примеры настоящей дружбы.  | Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации<br>человека в обществе: дружбе, семье и профессии.<br>Выступление федерального спикера (о примерах и способах<br>самореализации человека в различных сферах общественной жизни).  |
| Всемирный фестиваль<br>молодежи  | Всемирный фестиваль молодежи –<br>2024. Сириус – федеральная площадка<br>фестиваля. Исторические факты<br>появления всемирного фестиваля<br>молодежи и студентов. | Групповая работа по созданию кластера «Всемирный<br>фестиваль молодежи». Историческая справка об истории возникновения<br>Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы<br>фестивалей».   |
| «Первым делом самолеты».<br>О гражданской авиации                      | Легендарная история развития<br>российской гражданской авиации.<br>Героизм конструкторов, инженеров и<br>летчиков.  | Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в<br>небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми<br>попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории<br>российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире<br>четырёхмоторном самолете. |
| Крым. Путь домой   | Красивейший полуостров с богатой<br>историей. История Крымского<br>полуострова. Значение Крыма.<br>Достопримечательности Крыма                                    | Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием<br>карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории<br>Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало<br>разные народы в Крымском полуострове.  |
| Россия - здоровая держава  | Здоровый образ жизни –<br>приоритетное направление в<br>большинстве государств мира.<br>Основные составляющие здоровья  | Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая<br>работа: составление памятки о ЗОЖ.<br>Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге,<br>энергетиках и т.д.).  |
| Цирк! Цирк! Цирк! (К<br>Международному дню<br>цирка)                   | Цирк как фантазийное и сказочное<br>искусство. Цирк в России, История<br>цирка, цирковые династии России.   | Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого<br>стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.<br>Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и<br>взрослых, о видах циркового искусства.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| «Я вижу Землю! Это так красиво»                                    | <p>Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.</p> <p>Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.</p>          | <p>Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова). Обсуждение фильма «Вызов».</p> |
| 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя                             | <p>Н.Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Н. Гоголя актуальны по сей день.</p> | <p>Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными.</p> <p>Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя.</p>                                |
| Экологичное потребление  | <p>Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы.</p>   | <p>Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый</p>  |
| Труд крут  | <p>История Праздника труда.</p> <p>Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки</p>  | <p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.</p> <p>Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p>   |
| Урок памяти  | <p>История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата.</p>   | <p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Беседа о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?</p>   |
| Будь готов!<br>Ко дню детских общественных организаций             | <p>19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и распад. Причины, по которым дети объединяются</p>  | <p>Участие во вступительной беседе о пионерской организации.</p> <p>Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.</p> <p>Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p>  |
| Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина | <p>Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.</p>   | <p>Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни. А.С.Пушкина».Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.</p>   |