

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Администрация Малодербетовского районного муниципального образования
Республики Калмыкия
МКОУ «МДГ им. Б.Б. Бадмаева»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МКОУ

«МДГ им. Б.Б. Бадмаева»

Санджиева В.В.

30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «МДГ им. Б.Б. Бадмаева»



Бастаева В.Б.

30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «ШАХМАТЫ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся 5-6 классов

Составил: С. Мащощин

Педагог дополнительного образования

Г. Малые Дербеты 2023

Пояснительная записка

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции. Таким образом, актуальность курса в обеспечении качественного и доступного образования для обучающихся, содействие социальной успешности в обществе.

Цель курса: совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи курса:

- ознакомление с историей шахмат;
- обучение основам шахматной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шахматной игры.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, основной образовательной программы ОУ на основе программы курса «Шахматы» рассчитана на 35 часов в год. Рабочая программа рассчитана на детей 11-12 лет, составлена для школьников 5-6 классов, курс «Шахматы» будет изучаться по 1 час в неделю. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса. Занятия предполагает следующие виды деятельности: турниры между классами, игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, ролевые и деловые игры, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий.

Содержание программы

Краткая история шахмат – 1 ч.

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста.

Шахматная доска и фигуры – 2 ч.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шахмат.

Ходы и взятие фигур – 7 ч.

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Основы дебюта - 18 ч.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Основы миттельшпиля - 6 ч.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Итоговый урок «Турнир школьников» - 1 ч.

По итогам изучения модуля «Шахматы» предполагаются следующие результаты:
Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

Приобретение школьниками знаний:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о шахматных терминах;
- об ориентировании на шахматной доске;
- о ценности шахматных фигур;
- о принципах игры ;
- об основных тактических приемах.

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шахматных фигур.

Формы и виды контроля

Любая дидактика предполагает контроль над усвоением знаний, предметных умений и универсальных учебных действий. Без знаний, полученных школьниками, эффективность обучения будет равна нулю. Требования к знаниям, предъявляемые на занятиях по шахматам:

Во-первых, фактически нужны навыки использования знаний, а не сами знания.

Во-вторых, важны и нужны прочные знания, а не выученный к данному уроку материал.

В связи с этим мы предлагаем оценивать учащихся «Шахматы» следующими двумя способами:

1. Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником продуктивных заданий в самостоятельных и итоговых работах, турнирах.

2. Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил.

Методические рекомендации

Курс по обучению логическим играм, игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам.

Важное значение при изучении курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками дидактические игры и задания, шахматные дидактические игрушки.

Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает школьников.

Формы занятий: - по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Учебно-тематический план

№	Наименование	Всего,	Количество часов	Характеристика деятельности
---	--------------	--------	------------------	-----------------------------

	разделов, тем	часов	Аудиторные	Внеаудиторные	обучающегося
1	Краткая история шахмат	1 ч.	1 ч. – теория		- понимание шахмат как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.
2-3	Шахматная доска и фигуры	1 ч.	1 ч. – теория	1 ч. - практика	-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
4-10	Ходы и взятие фигур	7 ч	2 ч. – теория	5 ч. - практика	-планирование хода игры; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.
11-28	Основы дебюта	18 ч.	4 ч. – теория	14 ч.- практика	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - моделировать изученные шахматные зависимости.
28-34	Основы миттельшпиля	6 ч.	2 ч. – теория	4 ч. - практика	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач; - прогнозирование результата игры.
35	Итоговый урок «Турнир школьников»	1 ч		1 ч. - практика	- прогнозирование результата игры.
Итого:		35 ч.	11 ч.	24 ч.	

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2023- 2024 учебный год

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Дата проведения	
							П л а н	Ф а к т
1	2	3	4	5	6	7	11	12
1.	Краткая история шахмат – 1 ч.	Краткая история шахмат	1	Вводный урок	Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста.	- понимание шахмат как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шахмат к в познании окружающего мира.		
2.	Шахматная доска и фигуры – 2 ч.	Шахматная доска и фигуры	1	Комбинированный урок	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шахмат.	-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;		
3.		Шахматная доска и фигуры	1	Практический урок				
4.	Ходы и взятие фигур – 7 ч.	Ходы и взятие фигур	1	Практический урок	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	планирование хода игры; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.		
5.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
6.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
7.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
8.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
9.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
10.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				

11.	Основы дебюта - 18 ч.	Основы дебюта	1	Комбинированный урок	Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.	поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - моделировать изученные шахматные зависимости.		
12.		Основы дебюта	1	Практический урок				
13.		Основы дебюта	1	Практический урок				
14.		Основы дебюта	1	Практический урок				
15.		Основы дебюта	1	Практический урок				
16.		Основы дебюта	1	Практический урок				
17.		Основы дебюта	1	Практический урок				
18.		Основы дебюта	1	Практический урок				
19.		Основы дебюта	1	Практический урок				
20.		Основы дебюта	1	Практический урок				
21.		Основы дебюта	1	Практический урок				
22.		Основы дебюта	1	Практический урок				
23.		Основы дебюта	1	Практический урок				
24.		Основы дебюта	1	Практический урок				
25.	Основы дебюта	1	Практический урок					
26.	Основы дебюта	1	Практический урок					
27.	Основы дебюта	1	Практический урок					
28.	Основы миттельшпиля - 6 ч.	Основы миттельшпиля	1	Комбинированный урок	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач; - прогнозирование результата игры.		
29.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
30.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
31.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
32.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
33.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
34.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
35.		Итоговый урок «Турнир школьников»	1	Практический урок		прогнозирование результата игры.		