

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>[Подпись]</i> /Нармаева И.В./ Протокол № 1 от «29» 08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Завуч по УВР <i>[Подпись]</i> /Чудидова Р.А./ «30» 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ «МДГ» <i>[Подпись]</i> /Бастаева В.Б./ Приказ № <i>[Подпись]</i> «30» 08 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

для обучающихся 1 «а» класса

Руководитель: Дорджиева Н.П.

2023-2024 уч.год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа представляет собой интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение, изобразительное и театральное искусство.

Программа рассчитана на 33 часа в год, соответственно 1 час в неделю (33 учебные недели).

Результаты освоения курса.

Личностные УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный и письменный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;

- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Предметные УУД:

- свободно работать с различными источниками информации;
- устно и письменно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.

4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание курса.

Народные. Бытовые сказки - (4ч)

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

Народные сказки. Сказки о животных - (7ч)

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хвост», «Кот и лиса».

Волшебные народные сказки - (9ч)

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

Авторские сказки - (11ч)

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка».

А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка».

Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

Братья Гримм «Белоснежка».

Повторение - (2ч)

Викторина. Проект «В гостях у сказки»

Тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<i>Народные сказки (бытовые)- 4 ч.</i>			
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок». Инсценировка.	1	
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых». Сравнение сюжетов.	1	
3	Русская народная сказка «Умная внучка». Слушание. Рисование героев.	1	
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!». Слушание. Лепка.	1	
<i>Народные сказки (о животных)- 7 ч.</i>			
5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Изготовление книжки-малышки.	1	
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Иллюстрирование.	1	
7	Русская народная сказка «Кот и петух». Лепка.	1	
8	Русская народная сказка «Три медведя». Инсценировка.	1	
9	Русская народная сказка «Маша и медведь». Ролевая игра	1	
10	Русская народная сказка «Заяц – хвоста». Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Сравнение.	1	
11	Русская народная сказка «Кот и лиса» Пластилиновый театр.	1	
<i>Народные сказки (волшебные)- 9 ч.</i>			
12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Слушание. Инсценировка.	1	
13	Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Просмотр. Беседа.	1	
14	Русская народная сказка «Морозко». Просмотр. Беседа.	1	

15	Татарская народная сказка «Три сестры». Рисование.	1	
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Изготовление книжки-малышки.	1	
17	Русская народная сказка «Хаврошечка» Просмотр. Беседа.	1	
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Инсценировка.	1	
19	Русская народная сказка «Летучий корабль». Работа с природным материалом.	1	
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка». Слушание. Пересказ.	1	
Авторские сказки- 11 ч.			
21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик». Отличительные признаки народной сказки от авторской.	1	
22	В. Катаев. «Цветик-семицветик». Аппликация.	1	
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Иллюстрирование.	1	
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне». Просмотр. Беседа.	1	
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр. Беседа.	1	
26	Г.Х. Андерсен «Огниво». Слушание. Беседа	1	
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Просмотр. Иллюстрирование.	1	
28	А.Алиш. Татарская сказка «Болтливая утка». Сравнение.	1	
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	
30	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	
31	Братья Гримм «Белоснежка»	1	
Повторение- 2ч.			
32	Викторина по сказкам.	1	
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1	