

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация МРМО РК

МКОУ "МДГ им. Б.Б. Бадмаева"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Чудидова РА

Протокол №

от "30" 09

2023 г.



Бадмаева В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Я-грамотей»

для 1 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Барангова Светлана Николаевна

Учитель начальных классов.

Малые Дербеты, 2023 год

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основной образовательной программой начального общего образования Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку..

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- научно-исследовательская деятельность;
- трудовая деятельность

Формы внеурочной воспитательной деятельности

Ведущей формой занятий является *групповая*. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется *индивидуальный и дифференцированный подход* к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. *Теоретическую часть* педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. *Практическую часть* составляют упражнения с элементами игр, использование на занятиях дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, загадок, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, участие в праздниках. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Занимательная грамматика»

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Занимательная грамматика»

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- устанавливать признаки гласных и согласных звуков;
- называть буквы русского алфавита;
- подбирать родственные слова, антонимы, многозначные слова;
- устанавливать системные связи слов;
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова;
- объединять слова в группы;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады

Содержание программы

Веселые звуки - 6 ч

.

Веселые буквы – 9 ч

.

Слова, слова, слова.... – 18 ч

Тематическое планирование

№	Тема занятия	теория	практика	Цифров ресурсы
<i>Веселые звуки - 6ч</i>				
1	Удивительные невидимки звуки.	1		http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Слоговое лото.		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
3	Веселые звуки.		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
4	Игры со звуками.		1	http://nachalka.edu.ru/
5	Весёлые гласные звуки.		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
6	В мире согласных звуков		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
7	Загадки и стихи о буквах.		1	http://nachalka.edu.ru/
8	Куда спрятались буквы.		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
9-10	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	1	1	http://www.nachalka.com/biblioteka
11	Ребусы, головоломки про буквы.		1	http://nachalka.edu.ru/
12	Буквы ь, ъ.	1		http://www.nachalka.com/biblioteka
13	Путешествие по ленте букв.		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
14	В гости к Алфавиту.		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
15	По порядку становись.		1	http://nachalka.edu.ru/
16	Слова, слова, слова....	1		http://www.nachalka.com/biblioteka
17	Превращения слов		1	http://www.nachalka.com/biblioteka

18	Скороговорки		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
19	Тематические группы слов		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
20	Знаете ли вы?		1	http://nachalka.edu.ru/
21	Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
22	Ударение		1	http://nachalka.edu.ru/
23	Многозначность слов		1	http://nachalka.edu.ru/
24	Грамматические игры		1	http://nachalka.edu.ru/
25	Синонимы	1		http://www.nachalka.com/biblioteka
26	Антонимы	1		http://nachalka.edu.ru/
27	Крылатые выражения		1	http://nachalka.edu.ru/
28	Состав слова. Корень	1		http://www.nachalka.com/biblioteka
29	Сложные слова	1		http://www.nachalka.com/biblioteka
30	Как интереснее изучать словарь	1		http://nachalka.edu.ru/
31	К тайнам волшебных слов.		1	http://nachalka.edu.ru/
32	КВН по русскому языку		1	http://www.nachalka.com/biblioteka
33	Игры, ребусы		1	http://www.nachalka.com/biblioteka

Календарно-тематическое планирование занятий

<i>Веселые звуки - 6 ч</i>			
№	Тема занятия	План	Факт
1	Удивительные невидимки звуки.	6.09	
2	Слоговое лото.	10.09	
3	Веселые звуки.	17.09	
4	Игры со звуками.	24.09	
5	Весёлые гласные звуки.	1.10	
6	В мире согласных звуков	8.10	
<i>Веселые буквы – 9 ч</i>			
7	Загадки и стихи о буквах.	15.10	
8	Куда спрятались буквы.	22.10	
9	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	29.10	
10	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	12.11	
11	Ребусы, головоломки про буквы.	19.11	
12	Буквы ь, ъ.	26.11	
13	Путешествие по ленте букв.	3.12	
14	В гости к Алфавиту.	10.12	
15	По порядку становись.	17.12	
<i>Слова, слова, слова.... – 18ч</i>			
16	Слова, слова, слова....	24.12	

17	Превращения слов	14.01	
18	Скороговорки	21.01	
19	Тематические группы слов	28.01	
20	Знаете ли вы?	04.02	
21	Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что	18.02	
22	Ударение	25.02	
23	Многозначность слов	3.03	
24	Грамматические игры	10.03	
25	Синонимы	17.03	
26	Антонимы	7.04	
27	Крылатые выражения	14.04	
28	Состав слова. Корень	21.04	
29	Сложные слова	28.04	
30	Как интереснее изучать словарь	5.05	
31	К тайнам волшебных слов.	12.05	
32	КВН по русскому языку	19.05	
33	Игры, ребусы	23.05	

Список литературы и средств обучения

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: «Просвещение», 2010
2. Образовательная система «Школа России». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. - М.: БАЛАСС, 2010
3. В. В. Волина «Веселая грамматика». – М.: Дрофа, 2011
4. Волина В. В. Занимательное азбукведение. - М.: Просвещение, 2011

5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. - М: АСТ, 2011
6. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. Москва "Просвещение", 2013
7. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. Москва "Новая школа", 2012

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- лингвистические словари;
- карточки с играми и заданиями;
- аудиозаписи , видеофильмы