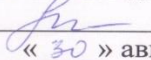
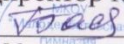



Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева»

<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  Чудидова Р.А. « 30 » августа 2023г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МКОУ «МДГ»  Бастаева В.Б. Приказ № _____ от « _____ » августа 2023г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности « Я- грамотей»  
4 класс

2023- 2024 учебный год.

## **Планируемые результаты освоения**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

### **Личностные результаты**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### **Формы контроля:**

стартовый, промежуточная, итоговый.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения			
			1 группа	2 группа		
<b>«В стране слов» (6 часов)</b>						
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1				
2	В страну слов. Первые встречи.	1				
3	К тайнам волшебных слов.	1				
4	Выбор друзей в Стране Слов	1				
5	К несметным сокровищам Страны Слов.	1				
6	Чудесные превращения слов.	1				
<b>«Удивительное путешествие в стране слов» (10 часов)</b>						
7	В гости к Алфавиту.	1				
8	К тайнам звуков и букв.	1				
9	Встреча с Радугой.	1				
10	В Страну Говорящих Скал.	1				
11	В глубь веков на Машине времени.	1				
12	В Королевстве ошибок.	1				

13	В Страну Слогов.	1				
14	Неожиданная остановка в пути.	1				
15	В удивительном городе Неслове.	1				
16	Чудеса в Стране Слов.	1				
<b>«Карнавал слов» (18 часов)</b>						
17	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1				
18	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1				
19	На карнавале слов.	1				
20	На карнавале слов.	1				
21	В Театре близнецов.	1				
22	Конкурс знающих.	1				
23	Слова антонимы	1				
24	Слова антонимы	1				
25	Необычный урок.	1				
26	Следопыты развлекают гостей.	1				
27	В Клубе весёлых человечков.	1				
28	К словам – родственникам.	1				

	Почему их так назвали?					
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1				
30	Экскурсия в прошлое.	1				
31	Экскурсия в прошлое.	1				
32	В стране фразеологизмов	1				
33	В стране фразеологизмов	1				
34	Итоговое занятие.	1				
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>				