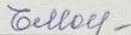


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

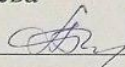


Манджиева Е.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МКОУ "МДГ им.
Б.Б.Бадмаева"

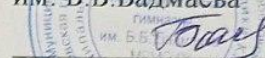


Нимгирова Г.Б.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "МДГ
им. Б.Б.Бадмаева"



Бастаева В.Б.

Приказ №1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Геометрия»

Базовый уровень

для обучающихся 11А класса

с. Малые Дербеты 2023

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного курса 11 класса разработана на основе программы основного общего образования по математике (геометрия) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с учебным планом МКОУ "МДГ им. Б.Б. Бадмаева".

Данное планирование рассчитано на учащихся 11 класса. Программа рассчитана на 33 учебных недели, 33 часов в год, 1 час в неделю в течение года. Изучение геометрии проводится по учебнику «Геометрия 10-11» учебник для общеобразовательных учреждений Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011г.

При изучении курса математики уровне продолжается и получает развития содержательная линия «Геометрия». В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

построения и исследования математических моделей для описания решений прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Цели учебного предмета

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математике;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи учебного предмета

- Дать учащимся систематические сведения об основных видах многогранников;
- Познакомить учащихся с простейшими телами вращения и их свойствами;
- Продолжить систематическое изучение многогранников и тел вращения в ходе

решения задач на вычисление их объемов и площадей их поверхностей

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение геометрии отводится 1 час в неделю и рассчитан на 33 недели, 33 учебных часа, поэтому идет сокращение часов по всем темам учебного материала.

Содержание рабочей программы (33 часа)

1. Векторы в пространстве - 5 часов

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

2. Метод координат в пространстве – 7 часов.

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Уравнение плоскости. Движения. Преобразование подобия.

3. Цилиндр, конус, шар - 8 часов.

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Взаимное расположение сферы и прямой. Сечение цилиндрической и конической поверхностей различными плоскостями.

4. Объемы тел - 10 часов

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента шарового слоя и шарового сектора.

5. Повторение – 3 часа.

Скалярное произведение векторов. Связь между координатами векторов и координатами точек. Простейшие задачи в координатах. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы и цилиндра. Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса. Объем шара и площадь сферы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Векторы в пространстве	5	1	
2	Метод координат в пространстве	7	1	
3	Цилиндр, конус, шар	8	1	
4	Объемы тел	10	1	
5	Обобщающее повторение. Решение задач»	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		33	4	0

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	1			
2	Умножение вектора на число.	1			
3	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1			
4	Разложение вектора по трем некопланарным векторам.	1			
5	Контрольная работа № 1 по теме «Векторы в пространстве»	1			
6	Прямоугольная система координат в пространстве Координаты вектора	1			
7	Связь между координатами векторов и координатами точек	1			
8	Простейшие задачи в координатах	1			
9	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1			
10	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1			
11	Решение задач по теме «Скалярное произведение»	1			
12	Контрольная работа №2 по теме «Простейшие задачи в координатах, Скалярное произведение векторов»	1			
13	Понятие цилиндра	1			
14	Решение задач по теме «Цилиндр»	1			
15	Конус	1			
16	Усеченный конус	1	1		
17	Сфера. Уравнение сферы Площадь сферы	1			
18	Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар	1			
19	Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар	1			

20	Контрольная работа №3 по теме «Цилиндр, конус, сфера и шар»	1			
21	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			
22	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			
23	Объем цилиндра	1			
24	Объем цилиндра	1			
25	Объем пирамиды	1			
26	Объем пирамиды	1			
27	Объем конуса	1			
28	Решение задач на нахождение объема конуса	1	1		
29	Объем шара. Площадь сферы	1			
30	Контрольная работа №4 по теме «Объем цилиндра, конуса, пирамиды и призмы и шара»	1			
31	Параллельность прямых и плоскостей	1			
32	Перпендикулярность прямых и плоскостей	1			
33	Перпендикулярность прямых и плоскостей	1			

Литература

Учебно-методический комплекс

Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение.

Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Образовательные сайты

1. <http://mathege.ru/or/ege/Main> - открытый банк заданий ЕГЭ по математике;
2. <http://www.shevkin.ru/> - персональный сайт А.В.Шевкина «Математика. Школа. Будущее»;
3. <http://www.terver.ru/> - Школьная математика. Справочник;
4. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений;
5. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей;
6. <http://www.math.ru/> - Интернет-поддержка учителей математики;
7. <http://www.proshkolu.ru/> - Бесплатный школьный портал. Все школы России.