

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель МО Нармаева И.В.</p> <p>_____</p> <p>Протокол № от « » августа 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР _____ Чудидова Р.А</p> <p>« ____ » сентября 2023г.</p>	<p>Директор МКОУ «МДГ» _____ Бастаева В.Б</p> <p>Приказ № ____ от « ____ » сентября 2023г</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Основы буддийской культуры»

4 класс

Учитель:Буваева М.С.

2023- 2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисаттвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;

- рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;
- распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые)
		всего	контрольные	практические				
Модуль 1. Основы буддийской культуры								
1.1.	Россия — наша	1	0	0		Рассказывать о роли духовных	Устный опрос;	http://school-
1.2.	Культура и религия. Введение в буддийскую	2	0	0		Рассказывать о возникновении буддизма;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/

1.3.	Основатель буддизма	4	0	0		Рассказ учителя: будущий Будда — сын царя, жившего в Индии. Каким	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
1.4.	Буддийский священный	2	0	0		Изучать составные	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
1.5.	Буддийская картина мира	2	0	0		Рассказывать о законе причины и следствия в буддизме	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
1.6.	Добро и зло. Принцип	2	0	0		Размышлять и рассуждать о значении	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
1.7.	Человек в буддизме	1	0	0		Выявлять элементы общечеловеческих ценностей	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
1.8.	Сострадание	1	0	0		Приводить примеры	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
1.9.	Отношение к	1	0	0		Осуществлять поиск необходимой	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
1.10.	Буддийские учителя	1	0	0		Составлять вопросы к прочитанному	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/

1.11	Семья в буддийской	1	0	0		Работать в группах (парах) и представлять результаты коллективной работы,	Устный опрос;	http://school-
1.12	Творческие работы	1	0	0		Создавать лично значимый творческий продукт;	Устный опрос;	http://school
1.13	Обобщающий урок	1	0	0		Обобщать и систематизировать знания, полученные на уроках	Устный опрос;	http://school
1.14	Буддизм в России	1	0	0		Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью	Устный опрос;	http://school
1.15	Путь духовного	1	0	0		Соотносить собственные представления о путях	Устный опрос;	http://school
1.16	Буддийское учение о	2	0	0		Соотносить морально-нравственные проблемы с	Устный опрос;	http://school
1.17	Буддийские	1	0	0		Интерпретировать символические изображения;	Устный опрос;	http://school
1.18	Буддийские ритуалы и	1	0	0		Размышлять и рассуждать о роли	Устный опрос;	http://school
1.19	Буддийские	1	0	0		Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью	Устный опрос;	http://school
1.20	Буддийские	1	0	0		Называть и характеризовать буддийские священные сооружения;	Устный опрос;	http://school
1.21	Буддийский храм	1	0	0		Размышлять и рассуждать об эстетической ценности храмовых	Устный опрос;	http://school
1.22	Буддийский	1	0	0		Характеризовать особенности буддийского календаря;	Устный опрос;	http://school
1.23	Буддийские праздники	1	0	0		Формулировать определение понятия; осуществлять поиск новой информации в тексте;	Устный опрос;	http://school-
1.24	Искусство в	1	0	0		Размышлять и рассуждать о духовно-нравственной и	Устный опрос;	http://school
1.25	Любовь и уважение	2	0	0		Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать	Зачет;	http://school-

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	34	0	0
---------------------	----	---	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс/Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации, поурочное планирование, рабочие программы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> – основы православной веры в презентациях

<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> – теги о православных праздниках

<http://www.islamdag.ru/islam-detyam> - исламские сказки, рассказы-иллюстрации

<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки

<http://bogi.wmsite.ru> – история религий

<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художе ственный

фильм «Маленький Будда»

«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

набор репродукций, аудио и видео материалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

