

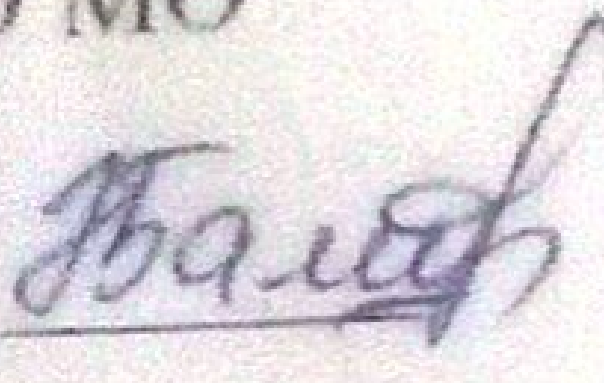
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республика Калмыкия

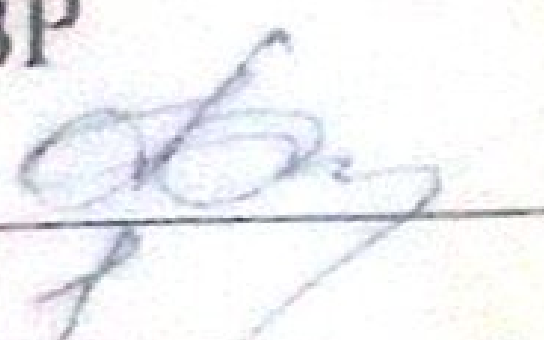
МРМО РК

МКОУ «МДГ им Б.Б.Бадмаева» МРМО РК


РАССМОТРЕНО МО

Бамбышева Э.Ч. 
Протокол № 1
От 29 08 2023г

СОГЛАСОВАНО

Зам. Дир. по УВР
Нигирова Г.Б. 
Протокол № 1
От 30 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии
Бастаева В.Б. 
Приказ № 98
От 31 08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

Для 8 класса основного общего образования
На 2023-2024 учебный год

Составитель: Бамбышева Эльза Чимидовна
Учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета;
- плановое построение содержания содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности освоения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности материала, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

Рабочая программа составлена с учётом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного образования:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-правственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);

- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, представляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Характеристика общих подходов к преподаванию предмета по данной линии УМК

Обучение школьников с использованием предлагаемой предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В процессе обучения технологии обеспечивается формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлении продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предлагаемая предметная линия учебников «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предлагаемый УМК по предмету «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. В предлагаемую рабочую программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» (изложенный в предлагаемой линии учебников) принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий.

Целями реализации рабочей программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями обучающегося среднего школьного

возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимися собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Рабочая программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 6—7 классах, 1 ч в 8 классе.

Все разделы рабочей программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность.

Рабочей программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году творческого проекта. При организации творческой проектной деятельности необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости материального продукта, который они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

Обучение технологии по предлагаемой линии учебников предполагает широкое использование межпредметных связей.

Это связи:

- с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений;
- с химией при ознакомлении со свойствами конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;
- с физикой при ознакомлении с механическими характеристиками материалов, устройствами и принципами работы машин. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требованиям индивидуализации обучения, в связи с чем в Программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материалы, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

Тематическое планирование по разделам и классам

Раздел	6	7	8
Современные технологии и перспективы их развития	-	-	-
Конструирование и моделирование	-	-	-
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	-	-
Технологии в сфере быта	4	-	-
Технологическая система	10	-	-
Материальные технологии	24	28	12
Технологии получения современных материалов	-	4	-
Современные информационные технологии	-	4	-
Технологии в транспорте	-	6	-
Автоматизация производства	-	4	-
Технологии в энергетике	-	-	6
Социальные технологии	-	-	-
Медицинские технологии	-	-	-

Технологии в области электроники	-	-	-	-
Закономерности технологического развития цивилизации	-	-	-	-
Профессиональное самоопределение	-	-	-	-
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	8	8	6
Технологии растениеводства и животноводства	8	6	6	4
Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	8	8	8	6
Всего	68	68	68	34

Социальные технологии	-
Медицинские технологии	-
Технологии в области электроники	-
Закономерности технологического развития цивилизации	-
Профессиональное самоопределение	-
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6
Технологии растениеводства и животноводства	8
Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	2
Всего	34

Поурочное планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Д/З
1	Понятие о биотехнологии	1	П.30
2	Сферы применения биотехнологий	1	П.31
3	Технологии разведения животных	1	П.32
4	Технологии уборки и хранения урожая культурных растений	1	

5	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	1	П1
6	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	1	П2
7	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	1	П3
8	Индустрия питания	1	П22
9	Современные промышленные способы обработки продуктов питания	1	П23
10	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов	1	П24,25
11	Виды теста и выпечки	1	П26
12	Изделия из пресного слоеного теста, песочного теста	1	П27,28
13	Сервировка стола, праздничный этикет.	1	П29
14	Текстильное материаловедение. Ткани из химических волокон.	1	П13
15	Конструирование поясной одежды	1	П10
16	Моделирование поясной одежды	1	П11
18	Получение готовой выкройки швейного изделия	1	П12
19	Ткани из химических волокон	1	П13
20	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса	1	П14
21	Технология швейных ручных работ	1	П15
22	Технология машинных работ	1	П16
23	Технология обработки среднего шва юбки	1	П17
24	Технология обработки складок	1	П18
25	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1	П19
26	Технология обработки юбки после примерки	1	П20
27	Вышивание лентами	1	П21

28	Вышивание лентами	1	П 21
29	Творческий проект)	1	П 48
30	Творческий проект)	1	П 49
31	Вегетативное размножение растений, Обрезка смородины	1	Т/Б
32	Высадка многолетних цветов	1	Т/Б
33	Уход за рассадой. Полив, прополка.	1	Т/Б
34	Уход за рассадой. Полив, прополка.	1	Т/Б